

«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»

Память – это психический процесс, который обеспечивает человека способностью накапливать, сохранять и воспроизводить знания и навыки.

Кратковременная память - это хранилище для небольших порций информации. Если она не имеет большого значения, то соответственно быстро забывается. Благодаря, именно кратковременной памяти, мы скроются мыслительные процессы.

Долговременная память – хранилище важной информации (все, что вы знаете о мире). Специалисты утверждают, что она безгранична, и, чем шире кругозор человека, тем легче он запоминает новые данные.

Виды памяти, в зависимости от того, как легче человеку воспринимать информацию: моторная, слуховая, зрительная, вербальная (словесная) логическая.



Очень часто виды памяти выступают в определенных сочетаниях:

- ❖ **Зрительно – моторная** необходима для выполнения работы по образцу;
- ❖ **Вербально – моторная** – работа по словесной инструкции с указанием порядка заданий;
- ❖ **Словесно - логическая память** – позволяет запоминать последовательность слов, действий в рассказах, своих мыслей в процессе, а затем воспроизводить их. Данному виду памяти принадлежит основная роль в усвоении знаний детьми в процессе обучения.

Поскольку у детей дошкольного возраста преобладает произвольное запоминание (запоминание без цели) нужно помнить:

- ✓ Лучше сохранится тот материал, который ребенка удивил, заинтересовал;
- ✓ хорошо запоминается материал, представленный в соревновательной форме или игре;
- ✓ Цель должна быть эмоционально значима для ребенка – по ее достижению ребенок должен получить похвалу от взрослого или его удивление.



Полезно знать:

- Разучивание похожего материала стирает предыдущий, поэтому перед тем, как приступить к изучению нового, необходимо сменить вид деятельности или сделать «переменку»;
- Для лучшего запоминания - лучше заучить на ночь;
- Для лучшего запоминания задаются различные вопросы, типа: «Что про это говорится?»

Развитие памяти в дошкольном возрасте имеет огромное значение, в первую очередь для успешного обучения в школе, способности осваивать учебную программу.

В дошкольном возрасте ведущая роль отводится игре, то с ее помощью и стоит проводить работу по развитию памяти. Благодаря ей детскую активность, увеличить объем словесно - логической памяти, а так же сделаем процесс обучения более эмоциональным и увлекательным. Именно интерес к тому, что предлагается ребенку, позволяет обеспечивать запоминание.

Игры для развития словесно – логической памяти:



«Со словами я играю, их запоминаю».

1. Я назову слова, а ты запомни: жираф, кровать, кошка, собака, кресло (постепенно увеличиваем до 10 слов). Повтори!

2. На какие группы можно разделить эти слова? Чем больше назовет, тем лучше мыслит ребенок.

Постепенно подводим ребенка к мысли о 2 группах слов. Теперь вспомни только животных, а потом назови мебель.

3. Повтори все слова еще раз.

«Перепутались».

Взрослый выставляет 5 – 6 игрушек перед ребенком, и рассказывает: «На пароход стояла очередь: первым стоял слон, потом кукла Катя, за ней розовый поросенок, медведь, а за ним котенок. Вскоре пришел мороженщик, и все побежали к нему. А когда вернулись, то не могли вспомнить, кто за кем стоял. Помогите игрушкам найти свое место».

«Сравнилки».

Предлагаем ребенку сравнить 2 предмета (муха и бабочка, дерево и куст, волк и собака), и рассказать чем похожи, и чем отличаются. Ребенок должен выделять главные признаки предметов.

