

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

*Название проекта*  
*«Бережливый детский сад»*

Р.п.Пильна  
2021

**Разработчики**

Педагогический коллектив проекта

**Организация**

МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

**Участники**

Воспитанники, родители, сотрудники ДОО проекта

**Тип проекта**

Исследовательский, информационный.

**Проблема**

Не рациональное использование времени и ресурсов которую решает проект.  
Отсутствуют указатели направления движения.  
Отсутствует схема передвижения по первому и второму этажу.  
Не на всех кабинетах имеются знаки дополнительной информацией (таблички).

**Сроки реализации**

01.10.2021 – 31.05.2022

**Аннотация**

Данный проект содержит систему внедрения технологий бережливого производства в ДОО. В проекте детально описана последовательность действий по улучшению качества предоставляемых услуг. Проект включает практические рекомендации для самостоятельного использования персоналом ДОО.

## Задачи проекта

## Ожидаемые результаты

1

Повысить безопасность детей, родителей сотрудников путем применения визуализации

2

Повысить информированность родителей через создание системы сетевого взаимодействия

3

Разработать стандарт рабочих мест, ежедневных операций детей и сотрудников

Основной целью внедрения бережливого производства в ДОО является формирование бережливого сознания как сотрудников так и дошкольников.

Разработанная навигация ДОО позволит минимизировать потери времени на поиск нужных помещений ДОО.

Повысится удовлетворенность и эффективность организации образовательной деятельности ДОО.

Соблюдая принципы 5С, у детей прививаются навыки правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к игрушкам, соблюдения чистоты и многое другое.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

### 1 этап подготовительный

- 1 Постановка цели и задач.
- 2 Разработка паспорта проекта.
- 3 Разработка плана мероприятий по проекту с указанием сроков и ответственных.
- Выход этапа – паспорт, план мероприятий, план-график работы рабочей группы, распределение обязанностей.

### 2 этап основной

- 1 Выполнение плана мероприятий всеми участниками образовательных отношений в ДОО
- Выход этапа – оформленная среда ДОО.

### 3 этап заключительный

- Анализ выполненной работы, определение дальнейших перспектив.

*Проект «Бережливый детский сад»  
включает в себя три блока:*

*«Визуализация»*

*«Детский сад  
на связи»*

*«Система 5С»*

Мероприятие	Дата	Ответственные
Старт проекта. Создание рабочей группы. Диагностика и определение целевого состояния.	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Заведующий
Разработка навигационного плана – схемы. Выбор изображений сказочных героев .	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Заведующий
Выбор качественного и эстетически привлекательного материала для изготовления навигационного материала, табличек, указателей. Поиск фирмы – изготовителя	Декабрь-январь	Старший воспитатель Заведующий
<b>Блог «Визуализация»</b>		
Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников (разработка системы маршрутизации в ДОУ)	Январь-март	Старший воспитатель Заведующий
<b>Блог «Детский сад на связи»</b>		
Повышение информированности родителей через визуализацию и организацию открытых мероприятий (создание групп в мессенджерах, проведение родительских групповых собраний)	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп
<b>Блог «Система 5С»</b>		
Стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников (разработка алгоритмов работы на рабочих местах)	Март-апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
Рациональная организация рабочих мест детей и сотрудников (внедрение алгоритмов работы на рабочих местах)	Апрель-май	Воспитатели групп

## 1 Блок «Визуализация»

Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников. Для ориентировки в здании детского сада, создана система пространственной навигации и визуализации, которая включает в себя:

Поэтажные навигационные планы детского сада.

Кабинетные таблички и названия групповых помещений существенно облегчают навигацию по помещениям детского сада .

По всему зданию размещены специальные указатели, информирующие о выходе из здания, и планы эвакуации с указанием запасных выходов.

Для получения информации о жизни в детском саду имеются информационные стенды, памятки для родителей. Большое разнообразие наглядной информации познакомит с работой специалистов и педагогов.

Указатели навигации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2 Блок «Детский сад на связи»

Данное направление предполагает использование социальных сетей, с целью повышения информированности родителей и педагогов. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей, предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

Современные формы общения вносят коррективы и в привычную атмосферу педагогической деятельности. Несомненным помощником в этом методическом вопросе становится групповое общение в сетевом чате.

**Электронная почта** – предоставляет услуги по пересылке и получению электронных сообщений (электронных писем) по распределенной (в том числе и глобальной) компьютерной сети. Особенности электронной почты, позволяющие старшему воспитателю использовать ее в работе с педагогами, следующие:

1 предоставляет пользователям возможность обмениваться сообщениями, документами без применения бумажных носителей;

2 позволяет передавать звуковые сообщения, изображения и т. д.

При помощи электронной почты старший воспитатель может без визуального контакта консультировать педагогов (в любое время), отвечать на вопросы, давать рекомендации, рассылать документы, бланки, приглашения на педагогический совет (семинар, мастер-класс), консультации, может принимать и корректировать отчеты в электронном виде.

Использование e.mail использованию бумаги в работе педагогов.



Также, электронная почта служит проводником информации от педагогов родителям, такой как, о жизни группы, мероприятиях в ДОО, практические материалы (например, стихи для заучивания с ребенком к празднику, памятки, фото) и личные сообщения.

**Группа в социальной сети.** Социальные сети для многих родителей и педагогических работников стали популярной формой взаимодействия и общения, так как предоставляют ряд возможностей обеим сторонам: экономия времени, общение в режиме онлайн,

Обмен документами, систематизации новостей и информации о жизнедеятельности детей и другое.

Группа является одним из основных инструментов, позволяющим установить горизонтальные межпользовательские связи, где родители выступают не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов, которые делятся опытом воспитания, дают советы, принимают участие в групповых обсуждениях, выстраивают общение с педагогом и между собой.

У создателя/администрации группы в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с детьми в различных видах деятельности; размещение видеозаписей с утренников, открытых занятий и т.д.; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности детей (поделки, презентации, проекты); размещение рекомендаций по воспитанию и обучению детей в виде ссылок на психолого-педагогическую литературу и педагогические сайты.

Эти и другие формы будут мотивировать родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал.

А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность ДОО, информировать родителей об интересных событиях, обсуждать достижения воспитанников.

**Мобильные мессенджеры (Viber, WhatsApp)**, которыми оснащены современные смартфоны, - это еще один ресурс для оперативной связи. В некотором отличии от электронной почты и страницы в социальной сети, это приложение позволяет с еще большей скоростью доносить любую информацию небольшого объема. При условии доступа в интернет, приложение позволяет передавать по телефону в режиме реального времени бесплатные текстовые, фото- и видео-сообщения как индивидуально, так и группе абонентов, срочную информацию.

Охват родителей с помощью данного приложения достаточно высок.

### 3 Блок «Организация рабочих мест по системе «5С»

Система 5С - мощный инструмент организации рабочего пространства

- Сортировка - «Избавься от ненужного!» Ненужные предметы ведут к потере пространства, времени и денег.
- Соблюдение порядка - «Каждая вещь на своем месте!» Расположи предметы так, чтобы их было легко найти и использовать.
- Содержание в чистоте - «Содержи рабочее место в чистоте!» Сделай свое место комфортным и безопасным.
- Стандартизация - «Создай стандарт рабочего места, операций!» Стандартизируй все улучшения, проведенные в процессе.
- Совершенствование - «Постоянно совершенствуй свое рабочее место!» Сделай так, чтобы система 5С стала неотъемлемой частью твоей жизни.

Предпосылки внедрения:

- Канцелярские принадлежности разбросаны по всему столу, документы свалены в кучу...
- Это не позволит быстро определить, в какой папке находится необходимый нам документ.
- Это приводит к ошибкам, к порче или утере важной информации.
- Это делает процессы более длительными, соответственно и более дорогими.

## *Достигнутый результат*

1. Уменьшилось время у родителей (законных представителей) и посетителей при поиске нужных помещений ДОУ
2. Улучшилось эмоциональное и психологическое состояние детей и родителей (законных представителей)