МБДОУ Пильнинский детский сад № 3 «Буратино»

**Конспект занятия**

**по ФЭМП в подготовительной группе**

**«Цветик-семицветик»**

 Подготовила: Зимнякова О.С.

 Пильна 2018

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1.Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 20;

 2. Систематизировать знания детей о предыдущих, последующих, однозначных и двузначных числах;

 3.Формировать знания детей о плоских геометрических фигурах;

 4.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение в пределах 10;

Развивающие задачи:

1. Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;
2. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Воспитательные:

1.Воспитывать личностные качества у каждого ребенка:

- устойчивость;

- интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Ход:

Воспитатель:

 Ребята, сегодня я хочу рассказать вам сказку. Жил-был царь. И была у него дочка-красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка осталась дома. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унес в тридевятое царство, в тридесятое государство. Приехал царь домой, привез ей в подарок волшебный цветочек, а царевны нигде нет. И издал он указ: «Кто отправится на поиски царевны и освободит её, тот получит награду». Ребята, а вы хотите отправиться на поиски царевны?

 Дети: Да!

 Воспитатель: Ребята, предлагаю вам взяться за руки и пожелать друг другу хорошего настроения (встаем в круг).

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмём друг другу руку,

Побежит тепло по кругу.

 А дружба и добро помогут нам справиться с любыми трудностями. Но чтобы освободить царевну, надо выполнить несколько заданий, вы готовы? Тогда нам поможет цветик-семицветик.

 1 лепесток «Соедини по точкам»

 Воспитатель: Ребята, если мы правильно и быстро выполним задание, то узнаем, на чем можно отправиться на помощь к царевне (на ракете).

 2 лепесток «Сделайте пульт управления»

 Воспитатель: Ребята, а что нам нужно, чтобы управлять ракетой? (ответы детей). В этом нам поможет пульт управления, а сделаем мы его своими руками. Положите перед собой листочки, возьмем карандаши. Итак, в середине нарисуйте круг, в левом верхнем углу-квадрат, в правом верхнем углу-треугольник, в нижнем левом углу-прямоугольник, в нижнем правом углу-овал.

 Воспитатель: Все у нас готово к полету. Есть ракета, пульт управления. Приготовьтесь к запуску ракеты. 1 команда девочек считает двойками до 20, а команда мальчиков от 10 обратно. Молодцы! А теперь, пуск! Закрываем глаза, чтобы голова не кружилась при взлёте. Ракета взлетела! Ребята, а теперь открываем глаза. Вот мы с вами и оказались на незнакомой планете. Предлагаю вам по ней прогуляться. Но мы с вами не просто так будем гулять по этой планете, а также будем выполнять различные задания. Отрываем следующий лепесток.

3 лепесток «Назови числа»

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие здесь звёзды, а на них написаны различные числа. Вам предстоит ответить на следующие вопросы. Итак:

 -Назови соседей числа 8, 10, 5;

 - Назови предыдущее число к числам: 5, 9, 13;

 - Назови последующее число к числам: 4, 19,11.

 Молодцы, и с этим заданием справились! Ну что, отправляемся дальше? Ребята, взгляните, какие необычные здесь камни. Они все разной формы. Давайте узнаем, какое у нас с вами будет следующее задание.

 4 лепесток «Назови плоские геометрические фигуры»

 - А как называются эти геометрические фигуры? (дети по очереди называют фигуры)

 - Какие 2 фигуры можно убрать из этой группы? Почему? (круг и овал – они не имеют углов);

 - Какие еще фигуры являются лишними? (треугольник и шестиугольник)

 - Как можно одним словом назвать оставшиеся фигуры).

 - Отлично! А теперь немножко отдохнем!

 Физкультминутка

 Раз-подняться, подтянуться,

 Два-согнуться, разогнуться,

 Три-в ладоши три хлопка,

 Головою три кивка.

 На четыре-руки шире,

 Пять-руками помахать,

 Шесть-на место сесть опять.

 - Ребята, предлагаю вам пройти на свои места.

 5 лепесток «Составь и реши задачу»

 (На слайде ромашка, на ромашке бабочки, затем еще 4 божьих коровки)

 - Ребята, на этой планете живут также и насекомые. Хотите на них посмотреть? Тогда взгляните на экран. Посмотрите, здесь живут бабочки. Сколько бабочек мы с вами видим? (3). А сколько божьих коровок прилетели к бабочкам? (4). Ребята, давайте попробуем составить и решить задачу. Давайте сначала вспомним структуру задачи. (Ответы детей: условие, вопрос, решение, ответ). Кто попробует? Что является условием в задаче? Какой будет вопрос? Какое решение? Ответ? (4+3=7)

 - Молодцы! Справились с задачей! Можем смело продолжать свой путь!

 6 лепесток «Задания на смекалку»

 - Сколько ушей у двух мышей?

 - Какая цифра станет больше, если ее перевернуть? 6

 - На столе лежали 3 моркови и 1 огурец. Сколько фруктов было на столе?

 - У собачки Жучки родились котята: 1 черненький и 2 беленьких. Сколько котят родилось у Жучки?

 7 лепесток «Возвращение домой»

 - Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями и царевну смогли освободить. Пришла пора нам возвращаться домой. А как нам это сделать, мы узнаем, оторвав последний лепесток. Чтобы мягко приземлиться, давайте скажем волшебные слова:

 Лети, лети, ракета,

 На запад, на восток,

 Считая километры

 И прибывая в срок.

 Закрываем глаза. Все вместе делаем обратный отсчёт. Вот мы и дома. Ребята, а что для вас было трудным в нашем путешествии? А что показалось вам легким? А что это за сундучок? Да это же царь прислал нам угощение за спасение своей дочери.