

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»**

**Презентация личного опыта на семинаре  
на тему : « Портфолио как копилка личных достижений  
дошкольника в разных видах деятельности»**

**Выполнила :  
Воспитатель первой категории  
Чарыгина Е.А.**

**Пильна,  
2018 г**

## **Тема : « Портфолио как копилка личных достижений дошкольника в разных видах деятельности»**

**Слайд1, 2** В наше время большое внимание уделяется развитию ребёнка как личности, с его индивидуальными способностями, индивидуальным темпом и особенностями развития. Заметить в каждом свою «изюминку» способна технология «Портфолио». На сегодняшний день умение работать с портфолио, как с технологией, очень актуально. С введением федеральных государственных стандартов в ДОУ отрабатываются основные 4 направления развития ребенка :социально-личностное, познавательно - речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие, также ФГОС нацеливает на ведение портфолио дошкольника.

**Слайд 3**Портфолио воспитанника ДОУ является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при зачислении ребенка в 1 класс начальной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**Слайд 4**И каждый родитель, и каждый ребенок желают видеть результат своего труда. В этом может помочь портфолио дошкольника, которое является первым шагом в открытии малышом своего Я: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий . Это «копилка» личных достижений малыша в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.

**Слайд 5**Самое главное отличие портфолио дошкольника в том, что, ввиду возрастных особенностей, при его составлении ребенку требуется постоянная помощь взрослых. Для ребенка дошкольного возраста особое значение имеет оформление портфолио. Портфолио должен привлекать, заинтересовывать. Вместе с тем страницы должны быть оформлены так, чтобы ребенку, который не умеет читать, было понятно. Этому способствуют рисунки, символы, эмблемы.

**Слайд 6** Основной смысл или **цель портфолио** «показать все, на что способен ребёнок».

**Слайд 7** Портфолио дошкольника помогает решить важные педагогические задачи:

- Создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- Поощрять его активность и самостоятельность;

- Содействовать индивидуализации образования дошкольника;
- Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результате развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОО.
- 
- **Слайд 8** Чтобы портфолио достигло своей цели, необходимо соблюдать ряд **условий**:

Одно из главных условий – это **добровольность**. Создатель портфолио должен быть заинтересован в его создании.

**Слайд 9** Даже отбор материала ребенок должен делать **самостоятельно**. И если он не согласен разместить какой-либо материал в папке портфолио, то делать это не нужно. Ведь тогда теряется индивидуальность портфолио.

### **Слайд 10   Функции портфолио.**

**Диагностическая** – фиксирует изменение и рост (умственные и физические) за определенный период времени.

**Целеполагательная** – поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего)

**Мотивационная** – поощряет достигнутые ребенком результаты.

**Содержательная** – раскрывает весь спектр выполняемых работ .

**Развивающая** – обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году.

**Рейтинговая** – показывает диапазон навыков и умений.

**Слайд 11** При составлении портфолио нужно исходить из того, что это – своего рода визитная карточка ребенка, ознакомившись с которой, совершенно посторонний человек должен будет составить мнение о вашем ребенке, его уровне развития и способностях.

Соответственно, главная задача родителя – постараться сделать так, чтобы это мнение оказалось правильным.

### **Структура портфолио**

**Слайд 12** Раздел 1 **«Давайте познакомимся»**. В разделе помещается фотография ребенка, указываются его фамилия и имя, номер группы; можно

ввести рубрику «Я люблю...» («Мне нравится...», «Обожаю, когда...»), в которой будут записаны ответы ребенка.

**Слайд 13, 14**

**Слайд 15** Раздел 2 «Я расту!». В раздел вносятся антропометрические данные (в художественно-графическом исполнении): «Вот я какой!», «Как я расту», «Я вырос», «Я большой».

**Слайд 16** Раздел 3 «Портрет моего ребенка». В разделе помещаются сочинения родителей о своем малыше.

**Слайд 17, 18** Раздел 4 «Я мечтаю...». В разделе фиксируются высказывания самого ребенка на предложение продолжить фразы: «Я мечтаю о...», «Я бы хотел быть...», «Я жду, когда...», «Я вижу себя...», «Я хочу видеть себя...», «Мои любимые дела...»; ответы на вопросы: «Кем и каким я буду, когда вырасту?», «О чем я люблю думать?».

**Слайд 19, 20** Раздел 5 «Вот что я могу». В разделе помещаются образцы творчества ребенка (рисунки, рассказы, книги-самоделки).

**Слайд 21, 22** Раздел 6 «Мои достижения». В разделе фиксируются грамоты, дипломы (от различных организаций: детского сада, СМИ, проводящих конкурсы).

Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребенка. Это своеобразный отчет определенного жизненного пути маленького человека

**Слайд 23.** И я уверена, что работа над созданием портфолио – это продвижение вперед, это стимул к чему – то более важному и значимому. А так же это воспоминание о счастливом детстве.