

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»**

**Презентация личного опыта на семинаре
на тему : « Портфолио как копилка личных достижений
дошкольника в разных видах деятельности»**

**Выполнила :
Воспитатель первой категории
Чарыгина Е.А.**

**Пильна,
2018 г**

Тема : « Портфолио как копилка личных достижений дошкольника в разных видах деятельности»

Слайд1, 2 В наше время большое внимание уделяется развитию ребёнка как личности, с его индивидуальными способностями, индивидуальным темпом и особенностями развития. Заметить в каждом свою «изюминку» способна технология «Портфолио». На сегодняшний день умение работать с портфолио, как с технологией, очень актуально. С введением федеральных государственных стандартов в ДОУ отрабатываются основные 4 направления развития ребенка :социально-личностное, познавательно - речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие, также ФГОС нацеливает на ведение портфолио дошкольника.

Слайд 3Портфолио воспитанника ДОУ является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при зачислении ребенка в 1 класс начальной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

Слайд 4И каждый родитель, и каждый ребенок желают видеть результат своего труда. В этом может помочь портфолио дошкольника, которое является первым шагом в открытии малышом своего Я: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий . Это «копилка» личных достижений малыша в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.

Слайд 5Самое главное отличие портфолио дошкольника в том, что, ввиду возрастных особенностей, при его составлении ребенку требуется постоянная помощь взрослых. Для ребенка дошкольного возраста особое значение имеет оформление портфолио. Портфолио должен привлекать, заинтересовывать. Вместе с тем страницы должны быть оформлены так, чтобы ребенку, который не умеет читать, было понятно. Этому способствуют рисунки, символы, эмблемы.

Слайд 6 Основной смысл или **цель портфолио** «показать все, на что способен ребёнок».

Слайд 7 Портфолио дошкольника помогает решить важные педагогические задачи:

- Создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- Поощрять его активность и самостоятельность;

- Содействовать индивидуализации образования дошкольника;
- Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результате развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОО.
-
- **Слайд 8** Чтобы портфолио достигло своей цели, необходимо соблюдать ряд **условий**:

Одно из главных условий – это **добровольность**. Создатель портфолио должен быть заинтересован в его создании.

Слайд 9 Даже отбор материала ребенок должен делать **самостоятельно**. И если он не согласен разместить какой-либо материал в папке портфолио, то делать это не нужно. Ведь тогда теряется индивидуальность портфолио.

Слайд 10 Функции портфолио.

Диагностическая – фиксирует изменение и рост (умственные и физические) за определенный период времени.

Целеполагательная – поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего)

Мотивационная – поощряет достигнутые ребенком результаты.

Содержательная – раскрывает весь спектр выполняемых работ .

Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году.

Рейтинговая – показывает диапазон навыков и умений.

Слайд 11 При составлении портфолио нужно исходить из того, что это – своего рода визитная карточка ребенка, ознакомившись с которой, совершенно посторонний человек должен будет составить мнение о вашем ребенке, его уровне развития и способностях.

Соответственно, главная задача родителя – постараться сделать так, чтобы это мнение оказалось правильным.

Структура портфолио

Слайд 12 Раздел 1 **«Давайте познакомимся»**. В разделе помещается фотография ребенка, указываются его фамилия и имя, номер группы; можно

ввести рубрику «Я люблю...» («Мне нравится...», «Обожаю, когда...»), в которой будут записаны ответы ребенка.

Слайд 13, 14

Слайд 15 Раздел 2 «Я расту!». В раздел вносятся антропометрические данные (в художественно-графическом исполнении): «Вот я какой!», «Как я расту», «Я вырос», «Я большой».

Слайд 16 Раздел 3 «Портрет моего ребенка». В разделе помещаются сочинения родителей о своем малыше.

Слайд 17, 18 Раздел 4 «Я мечтаю...». В разделе фиксируются высказывания самого ребенка на предложение продолжить фразы: «Я мечтаю о...», «Я бы хотел быть...», «Я жду, когда...», «Я вижу себя...», «Я хочу видеть себя...», «Мои любимые дела...»; ответы на вопросы: «Кем и каким я буду, когда вырасту?», «О чем я люблю думать?».

Слайд 19, 20 Раздел 5 «Вот что я могу». В разделе помещаются образцы творчества ребенка (рисунки, рассказы, книги-самоделки).

Слайд 21, 22 Раздел 6 «Мои достижения». В разделе фиксируются грамоты, дипломы (от различных организаций: детского сада, СМИ, проводящих конкурсы).

Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребенка. Это своеобразный отчет определенного жизненного пути маленького человека

Слайд 23. И я уверена, что работа над созданием портфолио – это продвижение вперед, это стимул к чему –то более важному и значимому. А так же это воспоминание о счастливом детстве.