

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

Проект по развитию речи

«Потешечка – говорушечка»

**Руководитель проекта
Воспитатель первой категории
Чарыгина Е.А.**

Пильна,
2015г.

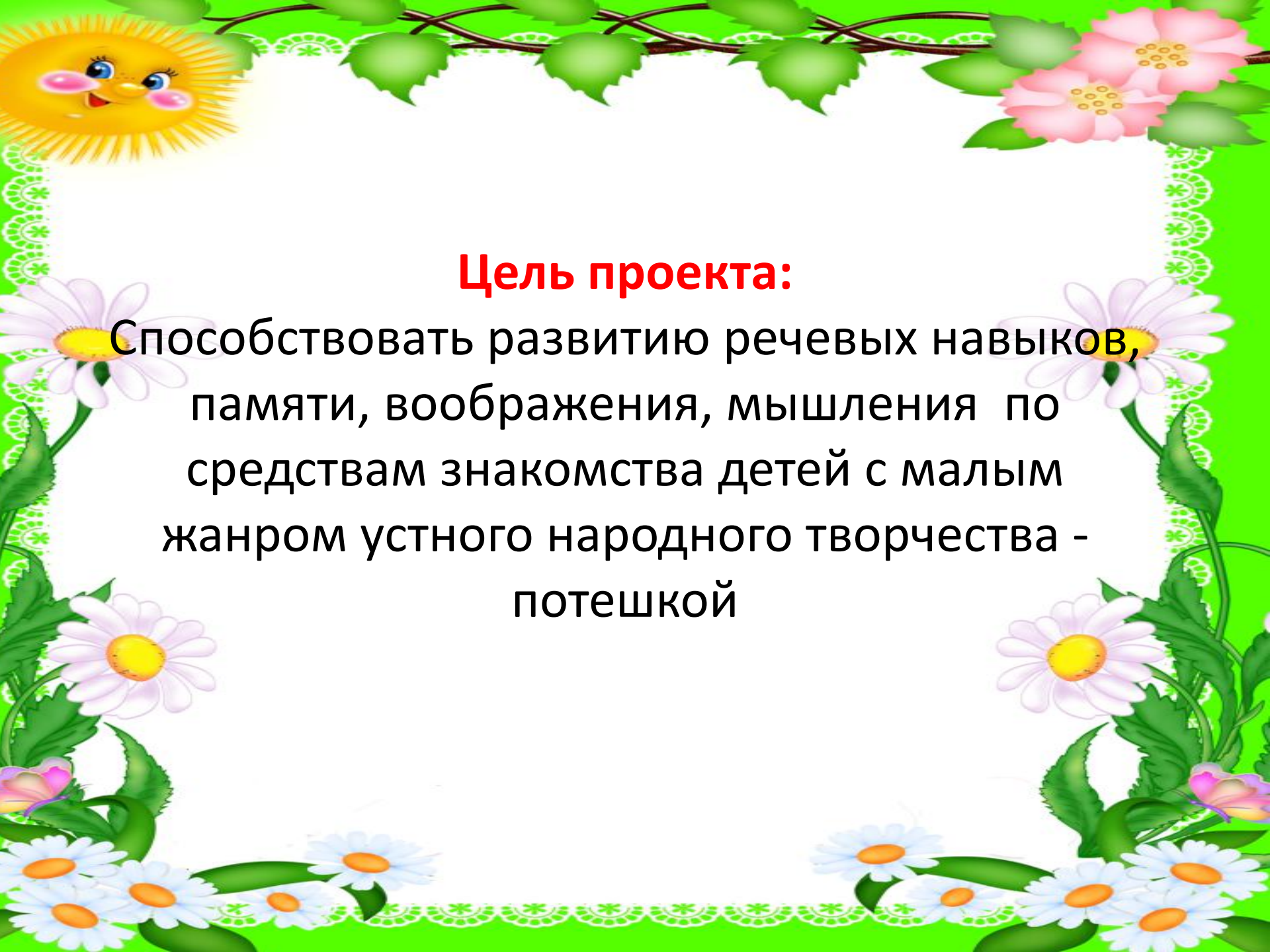


Актуальность

Потешки относятся к малым жанрам устного народного творчества

- Они играют особую роль в развитии детей младшего дошкольного возраста. Потешки всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.
- Потешки способствуют обогащению словаря ребенка. Чтение потешек происходит со множеством повторов, где неоднократно произносятся отдельные слова, словосочетания, предложения и даже четверостишия. Всё это способствует запоминанию слов, а затем активному их употреблению.
- Большое значение имеют потешки для воспитания у малышек дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В результате общения с фольклорными произведениями ребенку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность.
- Они расширяют словарный запас малыша, активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, в результате чего развивается их восприимчивость и чувствительность, формируется гуманное отношение к миру.





Цель проекта:

Способствовать развитию речевых навыков, памяти, воображения, мышления по средствам знакомства детей с малым жанром устного народного творчества - потешкой

Задачи проекта:

Расширять кругозор детей, активизировать словарный запас

Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, делать элементарные выводы и умозаключения

Формировать умение передавать характерные черты героев потешек с помощью мимики и жестов

Способствовать развитию дружеских взаимоотношений



Ожидаемый результат:

- Активное участие детей в различных видах деятельности
- Умение эмоционально откликаться
- Приобретение детьми навыков общения со взрослыми и сверстниками
- Овладение образно-игровыми имитационными движениями
- Знакомство с народным

фольклором - потешкой





Участники проекта:
Дети младшей группы, родители

Срок реализации проекта:
2 недели





Содержание проекта:

Подготовительный этап:

- Изучение и подбор литературы и материала
- Составление плана работы с детьми
- Обсуждение вопросов связанных с реализацией проекта с родителями

Основной этап:

Хороводные игры по потешкам



Рассматривание иллюстраций



Драматизация
потешки
«Тили-бом, тили-бом,
загорелся кошкин
дом...»



НОД «Хвост для петушка»
Рисование ладошкой



Обыгрывание потешки
«Петушок, петушок»



НОД лепка из солёного теста «Баранки ,калачи»



Как у нашего
кота шубка
очень хороша ,
как у котика усы
удивительной
красы!



Как у котика усы
удивительной
красы, глазки
смелые, зубки
белые!



НОД обрывная аппликация
«Полоски для котика»

Заключительный этап

Создание картотеки потешек



Оформление альбома «Любимые потешки»

- Развлечение «Тень-тень-потетень»
- Презентация «Потешечка-говорушечка»
-





Результатом моей работы стало то, что дети научились:

- Узнавать и рассказывать потешки
- Играть в русские народные игры
- Обыгрывать потешки.

Спасибо!