

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Пильнинский детский
сад№3 «Буратино»**

**Познавательно –
исследовательский проект
в средней группе
«Путешествие капельки
ВОДЫ»**

**Подготовила:
Воспитатель 1 категории
Чарыгина Е.А.**

**Пильна,
2017 г**

* **Актуальность проекта :**

- * **Вода – ежедневный объект природы, с которым человек сталкивается, не замечая, как он важен в нашей жизни (умывается, пьет, готовит пищу, все кругом чистит). Она дает ребенку возможность познать, какая вода на ощупь. При действии с водой у ребенка развиваются различные рецепторы(что обеспечивает сенсорное развитие) и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.**

ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на роль воды в жизни человека, растений и животных; формировать умение детей экономно использовать воду и беречь ее. Обогатить словарный запас детей.

. Задачи проекта:

Уточнить и расширить представление детей о воде как среде обитания для животных, птиц, растений.

Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность.

Развивать любознательность и познавательную активность. Развивать умение бережно расходовать воду и беречь

Содержание проекта:

1 этап: подготовительный

чтение пословиц и поговорок о воде , загадывание загадок, словотворчество
подбор иллюстративного материала по теме



- * подбор дидактических игр «Что сначала, что потом», игр с водой «Потонет – поплывёт»



знакомство с литературными произведениями: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Девочка чумазная» А. Барто



2 этап:

**основной (совместная деятельность
взрослого и детей)**

Постановка проблемы:

В гости приходит капелька Капитошка. Она ищет своих подружек – капелек в группе. Капитошка спрашивает у детей что они знают о воде.? Кому и зачем нужна вода?



Путешествие с капелькой Капитошкой



Поэтапное решение проблемы:



посмотреть в книгах, на картинках

опыты с водой

выяснить дома, кому и зачем нужна вода, понаблюдать за мамой: как она использует воду в хозяйстве;

время от времени посматривать на кран — не течет ли вода зря;

.во время купания поиграть с водой, придумывая разные игры.

Совместное творчество с родителями – рисунок «Кому нужна вода»

3 этап: ИТОГОВЫЙ

Организованная образовательная
деятельность
«Что мы знаем о воде»



Вы слышали о воде?
Говорят она везде!
В луже, в море, океане
И в водопроводном кране.



**Берегите
воду!**

Презентация рисунков детьми (дети рассказывают по рисунку кому и зачем нужна вода)



Создание альбома «Всем нужна вода»



Результат :

познакомились со свойствами воды, научились делать простейшие выводы и умозаключения

