

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»**

**Проект по речевому развитию
на тему «Потешечка - говорушечка»
для детей младшей группы**

**Руководитель проекта:
Чарыгина Е. А.
Воспитатель 1 категории**

**Пильна,
2016 год**

Проект по речевому развитию

Тема проекта: «Потешечка-говорушечка»

Руководитель проекта: воспитатель I категории Чарыгина Е.А.

Участники проекта: дети младшей группы, родители

Срок реализации проекта: 2 недели

Актуальность проекта:

Потешки относятся к малым жанрам устного народного творчества. Они играют особую роль в развитии детей младшего дошкольного возраста. Потешки всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.

Потешки способствуют обогащению словаря ребенка. Чтение потешек происходит со множеством повторов, где неоднократно произносятся отдельные слова, словосочетания, предложения и даже четверостишия. Всё это способствует запоминанию слов, а затем активному их употреблению. Большое значение имеют потешки для воспитания у малышей дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания.

Цель проекта:

Познакомить детей с малым жанром устного народного творчества-потешкой

Задачи проекта:

- Расширять кругозор детей, активизировать словарный запас
- Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, делать элементарные выводы и умозаключения
- Формировать интерес к устному народному творчеству

•Ожидаемый результат:

- Сформируется умение рассказывать наизусть потешки про домашних животных
- Изготовление альбома для группы «Любимые потешки»
- Сотворчество детей и взрослых

Содержание проекта:

1. Организационный этап

- Беседа с детьми о потешках
- Подбор потешек для режимных моментов
- Подбор дидактических игр «Собери картинку» «Кто у кого?» «Где чья мама?»
- Подбор хороводных игр
- Подбор атрибутов для драматизации потешек

2. Продуктивный этап

- ❖ Введение в проблему :

Сорока-белобока прилетела к бабушке на двор и рассказала домашним животным , что ребята знают про неё потешку. Домашним животным тоже захотелось, чтобы ребята рассказали про них потешки. Как порадовать домашних животных?

- ❖ Поэтапное решение проблемы(план):

1. Посмотреть в книгах в группе
2. Спросить у мамы, папы, бабушки про потешки
3. Выучить дома потешку про домашнее животное
4. Попросить родителей нарисовать картинки к потешкам
5. Сделать альбом для группы

3.Итоговый этап:

- Итоговое развлечение по разученным потешкам «Тень-тень-потетень»
- Презентация детьми иллюстраций к потешкам
- Создание альбома для группы «Любимые потешки»

Результатом моей работы стало то, что дети научились:

- Узнавать и рассказывать потешки
- Играть в русские народные игры
- Обыгрывать потешки.