

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»**

**Проект по познавательно-исследовательской деятельности  
на тему «Путешествие капельки воды»  
для детей средней группы**

**Руководитель проекта:  
воспитатель первой категории  
Чарыгина Е. А.**

**Пильна,  
2017 год**

## **Проект по познавательно-исследовательской деятельности**

**Тема: «Путешествие капельки воды»**

**Вид проекта: познавательный**

**Срок реализации проекта: 2 недели**

**Руководитель проекта: воспитатель первой категории Чарыгина Е. А.**

**Участники проекта: дети средней группы , родители**

**Актуальность проекта :**

Вода – ежедневный объект природы, с которым человек сталкивается, не замечая, как он важен в нашей жизни (умывается, пьет, готовит пищу, все кругом чистит). Она дает ребенку возможность познать, какая вода на ощупь. При действии с водой у ребенка развиваются различные рецепторы(что обеспечивает сенсорное развитие) и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на роль воды в жизни человека, растений и животных; формировать умение детей экономно использовать воду и беречь ее. Обогащать словарный запас детей.

**. Задачи проекта:**

Уточнить и расширить представление детей о воде как среде обитания для животных, птиц, растений.

Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность.

Развивать любознательность и познавательную активность. Развивать умение бережно расходовать воду и беречь её.

Повысить воспитательную компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

**Ожидаемый результат:** дети научатся самостоятельно делать простейшие умозаключения , расширят знания о свойствах воды

**Содержание проекта:**

## **1 этап: подготовительный**

подбор иллюстративного материала по теме

подбор дидактических игр «Что сначала, что потом», игр с водой  
«Потонет – поплывёт»

знакомство с литературными произведениями: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Девочка чумазная» А. Барто

чтение пословиц и поговорок о воде, загадывание загадок, словотворчество;

## **2 этап: основной (совместная деятельность взрослого и детей)**

Постановка проблемы:

В гости приходит капелька Капитошка. Она ищет своих подружек – капелек в группе. Капитошка спрашивает у детей что они знают о воде? Кому и зачем нужна вода?

Поэтапное решение проблемы:

1. посмотреть в книгах, на картинках
2. опыты с водой
3. выяснить дома, кому и зачем нужна вода, понаблюдать за мамой: как она использует воду в хозяйстве;
4. время от времени посматривать на кран — не течет ли вода зря;
5. во время купания поиграть с водой, придумывая разные игры.
6. Совместное творчество с родителями – рисунок «Кому нужна вода»

## **3 этап: итоговый**

ООД «Что мы знаем о воде»

Презентация рисунков детьми (дети рассказывают по рисунку кому и зачем нужна вода)

Создание альбома «Всем нужна вода»

### **Результат :**

познакомились со свойствами воды, научились делать простейшие выводы и умозаключения