

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

Конспект квест- игры на прогулке  
на тему «Осенний марафон»  
для детей старшей группы

Воспитатель первой категории  
Чарыгина Е.А.

р.п.Пильна,  
2020 год

## Квест- игра на прогулке «Осенний марафон» (старшая группа)

Дата проведения: 15 сентября 2020 года

### ЗАДАЧИ:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику; способствовать формированию мыслительных операций;
- поощрять попытки детей высказать свою точку зрения;
- воспитывать интерес к творческой деятельности, самостоятельность, дружеские отношения.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Карта «*Осенние следы*», муляжи овощей и фруктов , 2 корзинки, «*островки*» из обручей, кормушка, птички из картона, пшено, осенние листочки, картинки ягод, записка от **Осени**, сюрприз от **Осени**, лопатки, коробочка с подсказкой-картинка горки.

### Ход прогулки:

Дети выходят на прогулку и видят около входа корзинку.

Восп. Ребята, смотрите, корзинка, а в ней письмо. Как вы думаете, о чём оно?(ответы детей).Давайте прочитаем письмо.

Рыжая Осень бежала по дорожке

В луже от дождя промочила ножки.

Домой греться поспешила

Свою корзину обронила.

Поможем осеннюю корзину собрать

И рыжей красавице отдать?

Смотрите ,ребята, в корзинке есть и карта, которая нам поможет отыскать Осень.

Карта «*Осенние следы*»

1. «*Пернатые друзья*» - березка
2. «*Ягодка за ягодкой*» - маленькая елочка
3. «*Золотые листики*» - площадка за детским садом
4. «*Осенний урожай*» - площадка около столовой
5. «*Покопаешь – клад найдешь!*»- песочница на площадке

Птичка \_ \_ \_ \_ \_ ягодка \_ \_ \_ \_ \_ листик \_ \_ \_ \_ \_ яблочко \_ \_ \_ \_ \_ лопатка

(картинки)

На каждой остановке дети находят один атрибут осени, и кладут его в осеннюю корзинку.

Прежде чем отправимся в путь, настроимся – сделаем дыхательную гимнастику:

### **ОСЕННИЙ ЛИСТОЧЕК**

Шаловливый ветерок в лесочек залетел: Ш-Ш-Ш!

Тихо – тихо песенку он веточкам запел: Ш-Ш-Ш!

Сильный ветер в наш лесочек тоже прилетел: Ш-Ш-Ш!

Громко – громко песенку он веточкам запел: Ш-Ш-Ш!

Ветерки по очереди листьям песни пели:

То тихую: Ш-Ш-Ш!

То громкую: Ш-Ш-Ш!

То тихую: Ш-Ш-Ш!

То громкую: Ш-Ш-Ш!

### **1 ОСТАНОВКА: «Пернатые друзья»**

Ведущий на остановке загадывает загадки про птиц. Дети отгадывают, руководитель прикрепляет птичку к кормушке. Затем самые активные дети «кормят» пшеном птичек. Проводится беседа: «Заботе о пернатых друзьях».

#### ЗАГАДКИ:

1. Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. (Сорока)

2. Пусть я птичка – невеличка.

У меня, друзья, привычка:

Как начнутся холода

Прилетаю я сюда. (Снегирь)

3. Жёлтенькое брюшко –

Воробья подружка. (Синица)

5. Чик – чирик!

За зёрнышком прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)

### **2 ОСТАНОВКА: «Ягодка за ягодкой»**

Малоподвижная игра, развивающая внимание, логическое мышление, сосредоточенность, двигательную активность.

Ведущий называет ягоды, деревья и грибы, дети на «ягоды» прыгают и хлопают в ладоши. На остальное стоят смирно, закрыв лицо руками.

Черника, берёза, малина, подосиновик, смородина, сосна, волнушка, земляника, осина, боровик, клюква, подберёзовик, осина, брусника, рябина.

### **3 ОСТАНОВКА: «Золотые листики»**

Под слова **осенней** песенки дети выполняют ритмичные движения с **осенним листочком**.

1. Покачайся надо мной

Мой листочек золотой – трясут листочками над головой.

ПР: Листики, листики

Золотые листики! – кружатся

2. Мы за листиком сидим

Из-за листика глядим. - присаживаются на корточки, прячась за листиком.

ПР: тот-же

ГДЕ ДЕТКИ? (*Вот они*)

***П/И «К такому дереву беги»(береза, осина)***

### **4 ОСТАНОВКА: «Осенний урожай»**

**Эстафеты «Собери урожай»**

Дети делятся на две команды и переносят овощи и фрукты в корзинках.

### **5 ОСТАНОВКА: «Покопашь - клад найдешь»**

В песочнице «зарыт» клад – коробочка с подсказкой. Дети должны раскопать песок и найти коробочку.

**ФИНАЛ.**

**Группа** добирается до горки (*картинка - подсказка*).

На горке прикреплѐн сюрпризный мешочек и записка (*красиво, по – осеннему, оформлена*).

Спасибо, друзья!

Очень – очень рада я!

Что корзинку вы собрали,

Слова **осенние** узнали!

Хотела встретиться я с вами,

Но меня дела позвали.

Оставляю вам сюрприз –

**Осенний витаминный ПРИЗ!**

Дети угощаются яблоками, рассказывают, что им запомнилось из **осеннего марафона**.

