

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»**

**Методическая разработка по познавательному развитию
Брейн - ринг
«Счастливый случай»
(интеллектуальная игра)
для детей подготовительной к школе группы**

**Автор разработки :
воспитатель первой категории
Чарыгина Е.А.**

**Пильна,
2018 год**

Брейн - ринг
«Счастливый случай»
интеллектуальная игра
для детей подготовительной к школе группы

Цель: Развивать познавательный интерес, умение участвовать в командных соревнованиях

Задачи:

- способствовать сплочению детского коллектива
- учить детей видеть хорошие качества друг друга.
- Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Ход игры:

В зале стоят 2 стола для команд и 1 стол для жюри. Зрители – родители и дети групп.

Маврина Г.Г.: Здравствуйте уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки. Мы рады видеть вас сегодня на нашем брейн - ринге «Счастливый случай». Наша игра «Счастливый случай» для тех, кто умеет дружить, кто много знает и хочет с другими поделиться своими знаниями. А также счастливый случай для тех, кто хочет приобрести новых друзей, знает чуть-чуть поменьше, но стремится узнать больше. Вот поэтому мы и решили сегодня устроить небольшое испытание для наших ребят.

Итак, у нас есть две команды. Приветствие первой команды.

Выходят дети первой команды. (подготовительная группа №2)

- Наша команда: «Умники», наш девиз: «Ум хорошо, а четыре – лучше!».

Приветствие второй команды.

Выходят дети второй команды. (подготовительная группа №1)

- Наша команда: «Знатоки», наш девиз: «Знание – сила!»

Чарыгина Е. А.: Для объективной оценки нам необходимо выбрать жюри. Представляем вам наше жюри (*представление жюри: заведующая Храмова Н. А. , старший воспитатель Куленок В. Г., логопед Баранова Е. Ю.*) Вас ждут интересные конкурсы, вопросы и игры. За правильные ответы жюри будет ставить баллы , а в конце нашей игры жюри подведёт итоги и победители получают призы.

Итак, мы начинаем...

Основная часть

Маврина Г.Г.: **I РАУНД .Разминка.**

. За каждый правильный ответ – одно очко.

Вопросы задаются командам по очереди .

- Что наступает после зимы? (Весна)
- Первый месяц года. (Январь)
- Когда с деревьев облетают листья? (Осенью)
- Самое жаркое время года. (Лето)

- Снежное время года. (Зима)
- В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
- Когда возвращаются птицы с юга? (Весной)
- Когда листья на деревьях меняют свой цвет? (Осенью)
- Кто всю зиму спит? (Медведи, ежи)

Чарыгина Е. А.: II РАУНД. «Быстро отвечай – время не теряй!»

Выходят по одному участнику от каждой команды и подходят к столу с бубном. Воспитатель загадывает загадку, тот кто быстрее прозвенит в бубен и будет отвечать. За правильный ответ 1 балл.

Чарыгина Е. А. : А сейчас для всех музыкальный подарок от подготовительной группы №2 танец «Дождик»

Маврина Г. Г.: III РАУНД. «Темная лошадка».

«Тёмная лошадка» - так говорят о неизвестном и загадочном. Но наши дети, как мы убедились, много знают и сумеют раскрыть все тайны.

Задача команд отгадать по описанию, что находится в сундучке. *Показываем I коробочку.*

- Этот предмет растёт, он не овощ, не круглый, не сладкий, не красный и не зелёный. (*Лимон*).

Показываем вторую коробочку.

- Этот предмет растёт, он не фрукт, не круглый, не горький, не зелёный. (*Морковь*)

Маврина Г.Г. Наши команды молодцы! А теперь мы проведем конкурсы с родителями.

. игра "Репейник". Суть в следующем: нужно 2 **родителя и дети-болельщики**. Получается 2 команды - **родитель** и воспитанники. И еще нужны прищепки - штук 20-30 для каждой команды. Под веселую музыку дети должны превратить **родителя в "репейник"**, надев на него все прищепки. Чья команда справилась с заданием быстрее - та и выиграла.

. Чарыгина Е.А. «Мудрые орешки».

Ведущий берет корзинку с орешками.

Есть у меня орешки мудрости

И в них сокрыт секрет...

Вы разбирайте их скорей,

В одних пословицы – конец,

В других – ее начало.

Звучит музыка. Ведущие команд раздают орешки родителям. Родители открывают орешки. Один зачитывает свой текст, остальные смотрят у себя – у кого-то или начало, или конец пословицы. Потом следующий зачитывает.

Пословицы и поговорки для игры.

1. Детишек воспитать – не курочек пересчитать.
2. Умел дитя родить, умей и научить.
3. Мед сладок, ребенок еще слаще.
4. Умелые руки не знают скуки.
5. В одиночку не одолеешь и кочку.
6. Ребенок – это воск, что хочешь, то и сольешь.
7. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
8. Играть играй, да дело знай.

Чарыгина Е.А. :: 1V РАУНД. «Ты мне – я тебе».

(Команды задают друг другу вопросы).

Игроки команд подготовили друг другу вопросы. Команды задают по 2 вопроса друг другу, за правильный ответ команда получает балл.

Интересный вопрос тоже будет оцениваться.

(Первый человек, который полетел в космос? У кого больше ног у коровы или у собаки?)

Сколько месяцев в каждом времени года? Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?)

Маврина Г.Г.: V РАУНД. «Опознание».

В этом раунде дети каждой команды ощупывают мешочек с предметом, определяют, что внутри, совещаются и называют предмет. За правильный ответ команда получает очко. *(звучит музыка)*

В двух мешочках лежат предметы. Детям предлагается ощупать их и определить, какие предметы там находятся.

Маврина Г.Г. : Свой музыкальный сюрприз сейчас нам покажут дети из подготовительной группы №1 танец «Зонтик»

Чарыгина Е. А. : VI РАУНД.

«Загадочные картинки»

Капитаны команд выбирают конверт с картинкой. Из частей необходимо собрать целую картинку на столе *(звучит музыка)*.

Подведение итогов игры

- **Чарыгина Е. А:** Наша игра «Счастливый случай» подошла к концу. Подведём итоги. Слово жюри. Награждение.