

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

**Конспект прогулки в форме квест- игры
на тему «Пропала собака»
для детей подготовительной к школе группы**

**Подготовила
воспитатель первой категории
Чарыгина Е.А.**

**Пильна,
2019 год**

Конспект прогулки в форме квест- игры «Пропала собака»

Цель: разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым посредством использования инновационной педагогической технологии — КВЕСТ.

Задачи:

- умение играть в подвижные игры, соблюдая правила игры
- развивать физические качества : силу, быстроту, выносливость, ловкость.
- формировать желание добывать знания, экспериментируя, наблюдая за природными объектами.
- обобщить представление о признаках весны, её характерных особенностях.
- совершенствовать умение детей играть в дидактические игры..
- развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться и помогать друг другу;

Способы:

- организационный: эмоциональная завязка
- словесный: беседа, вопросы к детям, указания, уточнения, поощрение;
- наглядные: наблюдение за объектами живой природы;
- практический: исследовательская деятельность,
- игровые: игры, отгадывание загадок
- метод контроля: анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности;

Средства: объявление, следы собачки с заданиями, лопатки, коробки, пазлы, картинки, игрушка собачка

Ход прогулки:

Мотивация к участию в игре:

(На стенде объявлений находится листок)

Воспитатель: Ребята посмотрите, здесь объявление. (дети читают его сами)

Объявление!

Пропала собака по кличке Щенок. Это очень дружелюбный пес. Когда мы с ним пошли гулять , он побежал очень быстро и убежал. Помогите найти моего друга.

Девочка Маша.

Воспитатель: Ребята, девочка Маша попросит найти ее собаку. Вы готовы к поискам ? В пути нам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота. Готовы? Тогда вперед!

Дети выходят на улицу.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете с чего надо начать поиски собачки?(ответы детей)

Давайте поищем на нашем участке. (дети находят следы собачки , которые ведут к березе) Подойдем поближе. Что это за дерево? (Береза)

Наблюдение за березой

Берёзу легко найти по необычному для дерева черно- белому стволу. Она нарядная и красива в любое время года. Посмотрите, какие у неё резные листочки. Ствол у берёзы тоненький, веточки клонятся к земле. Берёзу очень любят в нашей стране и ласково называют русской красавицей. Берёза приносит пользу людям – из почек изготавливают лекарство, из листьев – желтую и зелёную краску. А ещё берёзовые почки очень любят птицы. Кору берёзы кушают зайцы. Вот такая необычная берёза – красивая и полезная. Вот послушайте стихотворение:

Как у нашей у березки,
Очень славные сережки,
Как стройна, и как мила,
Это вновь весна пришла.
А.Тесленко

- Скажите, про какое время года я вам прочла стихотворение? (про весну)

- А приметы весны вы знаете? (ответы детей) рассказ детей о весне

Воспитатель: А теперь давайте вернемся к нашей берёзе. Скажите, почему у березы белый ствол?

Оказывается, в коре березы содержится белое вещество - бетулин. Говорят, что если потереть о ствол березы темную ткань, то ткань окрасится в белый цвет. Вы хотите проверить?

Проводиться опыт «Почему у берёзы ствол белый»

Воспитатель : Ребята, а у собачки необычные следы .Посмотрите на одном из них есть подсказка для нас куда дальше побежала собачка.

Воспитатель загадывает загадку про песок

Он и желтый, и сыпучий,
Во дворе насыпан кучей,
Если хочешь, можешь брать
И играть.

Ответ: Песок

Воспитатель: Смотрите, здесь находится целая кучка песка и следы собачки. Как вы думаете что делать? (Дети предлагают)

Трудовая деятельность: Смотрите, здесь лежат лопатки. (дети раскапывают кучку песка и находят коробочку с подсказкой куда идти дальше)

На подсказке рисунок стола

Воспитатель: Давайте подойдем к столу и посмотрим нет ли там следов собачки.

Дети подходят и находят следы , а них задание : **соберите пазлы.**

Дети собирают на столе картинку из пазлов и узнают куда дальше побежала собачка.

(На полянку)

Воспитатель: Ребятки , а собачка решила поиграть. Давайте тоже поиграем с вами в игры которые вы любите и может быть узнаем куда дальше побежала собачка .

п/и «Собачки» Все игроки, кроме ведущего, становятся в круг. Ведущий ходит снаружи круга и в какой-то момент дотрагивается до одного из стоящих в кругу. После этого ведущий бежит снаружи круга в одну сторону, а игрок до которого дотронулись в другую. Когда они встречаются, то должны встать напротив друг друга и сказать «гав-гав» три раза. После этого они продолжают бежать.

Тот игрок, который занимает пустое место раньше другого, остается на этом месте, а другой становится водящим.

Играем с детьми в подвижные игры по желанию.

После игр воспитатель обращает внимание детей на поиск новых следов собачки ..Дети находят следы около доски , где отмечают погоду. На следах задание : **расскажи о погоде** . По условным обозначениям рассказывают о погоде сегодня и вчера(сравнивают).

Воспитатель предлагает поискать собачку на оставшихся объектах участка- веранде и машине. Дети находят собачку в машине .

. Вместе с собачкой **играют в игру.**