

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП
на тему: «Математическая викторина»
в подготовительной группе**

Выполнила воспитатель
первой категории
Чарыгина Е.А.

Пильна ,
2014 год

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП

в подготовительной группе

Тема: «Математическая викторина»

Цель: формировать элементарные математические представления у детей 6-7 лет

Задачи:

Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10;

Умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание;

Совершенствовать умение заштриховывать геометрические фигуры;

Развивать умение последовательно называть дни недели;

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Способы:

Игровые упражнения, вопросы, уточнения, дидактическая игра, подвижная игра «Живая неделя».

Средства:

Куклы, картинки с изображением мальчика и девочки в школьной форме; фишки-магниты; кубики с цифрами и арифметическими знаками + - =; карточки с цифрами от 1 до 7; карточки с изображением геометрических фигур, карандаши.

Ход занятия:

Дети стоят полукругом. Воспитатель вносит в группу кукол- мальчика и девочку.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли Нина и Петя. Подружились Нина и Петя и стали задавать друг другу вопросы. Нина подумала: «Петя всё спрашивает «Что?» да «Почему?», а я не могу ответить на его вопросы. Не будет он со мной дружить». А Петя подумал: « Я всё спрашиваю «Что?» да «Почему?», а Нина не может ответить на мои вопросы. Не будет она со мной дружить». Думали они, думали, как сохранить дружбу, и придумали. Решили

прийти к нам на занятие, чтобы ребята помогли им дружбу сохранить. Ребята, вы можете им?

- Да.

- Давайте поделимся на две команды: девочки будут помогать Нине, а мальчики – Пете. Девочки садятся за первые столы, мальчики за вторые. Вы будете отвечать на вопросы математической викторины. За каждое правильно выполненное задание команды получают фишки.

1 часть- игровое упражнение «Назови число».

Вопросы для девочек:

1. Назови предыдущее число числа 5?
2. Какое число пропущено между числами 7 и 9 ?
3. Назови число больше числа 8 на 1?
4. Назови соседей числа 6?
5. Назови число равное 7?

Вопросы для мальчиков:

1. Назови последующее число числа 6?
2. Какое число пропущено между числами 3 и 5?
3. Назови число меньше числа 9 на 1?
4. Назови соседей числа 5?
5. Назови число равное 8?

2 часть – игровое упражнение «Составим задачу».

Воспитатель уточняет:

- Из каких частей состоит задача?

- Сколько чисел будет в задаче?

- С помощью, каких арифметических действий мы умеем решать задачи?

Девочки составляют задачу на сложение. Мальчики её решают и «записывают» с помощью кубиков с цифрами.

Мальчики составляют задачу на вычитание. Девочки её решают и «записывают» с помощью кубиков с цифрами.

3 часть- подвижная игра «Живая неделя».

Команды девочек и мальчиков берут карточки с цифрами от 1 до 7 .
Воспитатель читает стихотворение. По мере названия дней недели дети выстраиваются в две шеренги, напротив друг друга образуя недели.

Жаль всего семь дней в неделе

Дел немало у Емели

В понедельник на печи

Протирает кирпичи

Не скучает и во вторник

Он плетёт слону намордник.

Языком молотит в среду

И баклуши бьёт соседу.

После дождичка в четверг

Он пускает фейерверк.

Пятница – тяжёлый день:

Тень наводит на плетень.

И суббота не суббота

У него на мух охота.

Но седьмой настанет день –

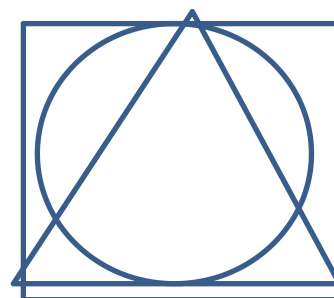
Сдвинет шапку набекрень.

Потому что воскресенье –

Это праздник и веселье.

И улёгшись на печи,

Ест Емеля калачи!



4 часть – дидактическая игра «Путаница».

У детей карточки с изображением геометрических фигур. Они «перепутались».

Воспитатель просит обвести увиденные геометрические фигуры карандашом, а затем заштриховать эти фигуры на полосе снизу.



- Ну что ж, вот и закончилась наша викторина. Давайте посмотрим, кто же победил? Сосчитаем фишки у каждой команды (дети считают). По сколько фишек? Правильно, поровну, одинаково, по 4. Значит у нас победила дружба. Нина и Петя узнали много ответов на вопросы и говорят вам большое спасибо. Наше занятие закончено.