

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»**

**Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему « Удивительные свойства магнита»
(подготовительная к школе группа)**

**Выполнила:
воспитатель 1 категории
Чарыгина Е. А.**

**Пильна ,
2019 г**

Тема : «Удивительные свойства магнита»

Дата проведения: 2 апреля 2019 года

Цель:

Систематизировать знания о магните и овладеть основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о свойствах магнита.

Задачи:

сформировать представления о свойствах магнита. Познакомить с понятиями «магнетизм», . Продолжать учить самостоятельно осуществлять возможные решения в экспериментальной деятельности, проверять эти решения, делать выводы о результатах этой проверки. Развивать коммуникативные и социальные навыки. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности.

Словарная работа: . Активизировать в речи детей слова: притягивает, примагничивает. магнитные силы, «магнетизм».

Средства: ноутбук, проектор. экран, презентация «Этот удивительный магнит», магнитная доска, 2 смайлика, схема «Свойства магнита» ; магниты, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы; контейнеры с песком ,в которых спрятаны монеты; картонные дорожки, бабочки на скрепке;

Способы: проблемная ситуация, загадка, презентация, проектная деятельность, экспериментирование, физкультминутка, , рефлексия.

Ход занятия :

Дети сидят полукругом перед экраном.

-Ребята, посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Как вы думаете, что в ней может находиться? (ответы детей) Послушайте загадку, может она вам поможет?

Бывает маленьким , бывает большим,

Железо очень дружит с ним.

И с ним мы непременно

Найдем иголку в стоге сена.

(Ответы детей) .

-Правильно это магнит.-А что, вы можете рассказать о магните? (ответы детей)

-Необыкновенная способность магнитов притягивать к себе железные предметы и прилипать к железным поверхностям всегда вызывала у людей интерес.

Ваня Востров сейчас нам расскажет, что он узнал о магните. (**защита проекта по презентации «Этот удивительный магнит»**)

-.Ребята , а вы хотите отправиться в удивительный мир магнитов и поближе познакомимся с их свойствами.(ответы детей)

Давайте пройдем в нашу **мини-лабораторию**. Дети подходят к столам и встают по 4 человека. На столах оборудование для экспериментирования. Напоминаю правила поведения и безопасности во время проведения опытов.

Воспитатель: – У вас на столах лежат магниты, давайте их рассмотрим и скажем какие они на ощупь. Если на него нажать пальцами, останется ли след? (Дети нажимают, след не остается.)

Воспитатель: – Значит какой магнит?

Дети: - Он твердый.

Воспитатель:- Какой магнит на ощупь? (холодный).

Воспитатель:- Положите его на руку. Какой магнит?(тяжелый)

Вывод : Магнит твердый, холодный, тяжелый.

1 Опыт. «Какие предметы притягивает магнит?»

Поднесите по очереди магнит ко всем предметам в тарелочке. Какие предметы притягивает магнит?

Вывод: Магнит притягивает к себе металлические предметы. Это свойство магнита называется магнетизм. (Каким свойством обладает магнит?) А предметы притягиваются к магниту, потому что на них действуют магнитные силы. (Что действует на предметы?)

2 Опыт: «Найдем клад»

-Дети, как вы думаете, действуют магнитные силы через , песок?.

Посмотрите, на столах стоят контейнеры и в них что-то находится. Как узнать, что находится в контейнере, не опуская туда руки? Как вы считаете ?

Дети:-Попробуем магнитом достать предмет из контейнера?

Достают из песка монеты.

Вывод: Магнитные силы проходят через песок

Физкультминутка «Магнетизм»

Воспитатель – магнит, называет предмет и протягивает руки детям. Дети берутся за руки воспитателя, если предмет притягивается магнитом. Если нет, то прячут руки за спину.

3 Опыт.(работа в парах)

-Дети, а как вы думаете, что будет с 2 магнитами, если мы поднесем их друг к другу? Давайте проверим.

Поднесем магниты друг к другу той стороной, где есть красные кружочки.

Дети подносят магниты друг к другу и рассказывают, что происходит. А теперь поднесите магниты другой стороной.

-Что происходит сейчас?

Вывод: Магниты могут притягиваться и отталкиваться в зависимости от того, какой стороной подносить их друг к другу.

4 Опыт. «Бабочка летит на цветок»

На столе полянки с цветком из картона , лежат маленькие бабочки на скрепке Устанавливается магнит под картон, который двигает бабочку к цветку.

Воспитатель: - Попробуйте сами посадить бабочку на цветок с помощью магнита. Какой можно сделать вывод?

Вывод детей: Магнит действует через картон.

-Давайте, теперь повторим, с какими свойствами магнита мы сегодня познакомились. (Дети перечисляют свойства магнита, опираясь на схему см. презентацию)

— Знаете ли вы, в каких предметах человек использует магнит? Есть ли у вас дома магнит? У нас в группе? (конструктор, магниты – значки, кукла на магните с одеждой и т.д. (см. презентацию)Еще магниты используют в магнитофонных колонках — динамиках, в холодильниках, в компасе, даже в сверхскоростных поездах вместо обычных колес и рельс человек придумал использовать магнит. Благодаря своей способности притягивать под водой, магниты используют при строительстве и ремонте подводных сооружений. С их помощью удобно держать инструменты.

Рефлексия :В конце занятия предлагаю детям:

-Ребята, посмотрите на нашу магнитную доску.

(На доске 2 картинки: смайлики – веселый и грустный)

-Если вам было интересно сегодня, вы с пользой провели время и узнали много нового, то прикрепите свой магнитик на картинку с веселым смайликом. Если было скучно, неинтересно, то на картинку с грустным смайликом.

МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

Защита проекта

Познавательно – исследовательский проект

«Этот удивительный магнит»

Вид проекта: краткосрочный, детско – родительский

Участники проекта: воспитанник подготовительной к школе группы №1
Востров Иван, родители

Руководитель проекта : воспитатель группы Чарыгина Е.А.

Ход проекта:

Однажды папа ремонтировал машину, а я ему помогал. Вдруг у папы потерялась одна очень маленькая, но нужная деталь. Папа долго ее искал , пока не вспомнил про магнит. Он быстро, с помощью магнита, нашел ее. Я удивился и решил узнать, что это за чудо такое – магнит.

Цель проекта: узнать что такое магнит

Задачи:

1. что же такое магнит?
2. какие свойства имеет магнит
3. где применяется магнит

Я попросил маму и папу и мы вместе посмотрели в интернете и энциклопедии про магнит. Вот что я узнал..

Магнит – это камень, который обладает магнитной силой. Есть природные магниты, которые создала природа. Они называются магнетиты ,но они

быстро теряют свои свойства, поэтому человек придумал изготавливать искусственные магниты.

Я узнал, что магнит имеет свойство притяжения и решил примагнитить некоторые вещи в доме. Примагнитились только те, что были изготовлены из металла: стиральная машина, холодильник, микроволновка.

Я решил еще испытать магнитную силу и провел **опыты**.

1) В чашку насыпал крупу(рис) и спрятал там металлический ключик. Потом взял магнит и стал водить над чашкой. Ключ быстро примагнитился.

Вывод: сила магнита действует через крупу

2) Я налил в стакан воды и опустил туда металлическую скрепку. Скрепка упала на дно стакана. Я решил достать ее с помощью магнита. Поднес магнит к стакану, скрепка примагнитилась и «поползла» вверх. Так я достал скрепку и не замочил рук.

Вывод : магнит действует через стекло и воду.

3) Я решил удивить родителей и показать , как я могу управлять машинкой без рук. Я взял металлическую машинку и поставил ее на стол. Потом магнитом стал водить под столом .Машинка ездил по столу, а я до нее не дотрагивался.

Вывод: сила магнита действует через препятствия

В интернете я узнал, что магниты применяются по-разному: в медицине, строительстве, в быту, в технике, в игрушках.

Вывод по проекту: я узнал, что за удивительный камень магнит, о его свойстве – магнитной силе, и где магнит применяется.