

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»**

**Конспект образовательной деятельности
по развитию речи с элементами театрализованной
деятельности**

«Расскажем сказку Коту Учёному»

(Старшая группа)

**Выполнила воспитатель
1 категории Чарыгина Е. А.**

Пильна ,

2018 г

Тема: «Расскажем сказку Коту - учёному»

Дата проведения :21 марта 2018 год

Цель: способствовать развитию речи по средствам театрализованной деятельности

Задачи : формировать представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка) ;умение подбирать определения к существительным; совершенствовать интонационную выразительность; обогащать словарь, развивать звуковую культуру речи; формировать умение использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги героев.

Словарная работа: лукоморье, присказка, клочки, закоулочки, отважный, плутовка, тужил;

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», показ настольного театра по сказке, этюды

Средства: игрушка – Кот – учёный, сундук, в сундуке лежат:(послание, игрушки - лиса и заяц, иллюстрации по сказке); шапочки героев сказки :заяц, лиса, медведь, собака, петух; 2 избушки, коса для петуха, пенёк.

Способы: сюрпризный момент, чтение стихотворения, загадки, дидактические игры, вопросы , уточнения, проговаривание фраз, проблемная ситуация, драматизация сказки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А как начинаются сказки?
Послушайте, как я начну сказку:

У лукоморья дуб зелёный ;

Златая цепь на дубе том ;

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом:

Идёт направо – песнь заводит ,

Налево – сказку говорит.

Это присказка не сказка, сказка будет впереди. Посмотрите , ребята, к нам в гости пришёл Кот – учёный прямо из сказочной страны. И хочет он узнать , как хорошо вы знаете сказки. У него для вас есть послание, но оно заколдованное – все сказки в нем перепутались. Давайте поможем его расколдовать.

«Жила – была коза с козлятами. Уходила в лес есть траву шелковую, пить воду студёную. «Доченька,- говорила мать – мы пойдем на работу , а ты береги братца.» Укрыла их реченька под своим кисельным бережком. Сестрица Алёнушка, я пить хочу! Подожди , братец, дойдём до колодца.»

Воспитатель: Ребята, какие сказки вы узнали?

Дети: «Волк и семеро козлят» «Гуси – лебеди» «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Воспитатель: Молодцы! А у Кота – учёного есть для вас ещё и загадки про сказочных героев .

Хвост пушистый

Комочек пуха

Мех золотистый

Длинное ухо

В лесу живёт

Прыгает ловко

В деревне кур крадёт

Любит морковку

(лиса)

(заяц)

Дети : Это лиса и заяц .

Воспитатель: (*показывает игрушки*) Правильно, а из какой сказки эти герои?

Дети : Из сказки «Заюшкина избушка»

Воспитатель : Какая лиса в этой сказке ?

Дети : Хитрая, злая.

Воспитатель : А как еще называют лису в других сказках?

Дети: Лисичка – сестричка, лиса- всему лесу краса, плутовка

Воспитатель : А какой заяц в сказке?

Дети :Зайчик – трусишка, бедненький, серенький, зайчишка, зайныка.

Воспитатель: Ребята, а Кот – учёный принёс нам ещё и игру «Что сначала – что потом». Здесь нужно правильно расположить картинки (*дети расставляют картинки по порядку по сказке «Заюшкина избушка»*).

Воспитатель: Сейчас давайте отдохнём и вспомним, что было в сказке.

(дети встают в круг , проводится физкультминутка)

Физкультминутка:

Зайка наш в избушке жил,

Никогда он не тужил.

Песню весело он пел

И на дудочке дудел.

Но лисичка в дом пришла

И зайчишку прогнала.

Теперь зайчишка грустный ходит,

Себе места не находит.

Ни собака, ни медведь,

Не смогли помочь.

Лишь отважный петушок

Прогнал лисицу прочь.

Так остался петушок

У заюшки в избушке.

В лубяной избушке,

В избушке на опушке.

Воспитатель: Ну, молодцы, мы вспомнили с вами эту сказку. Теперь поиграем в игру «Скажи , как...»

Грустно как зайчик: « Как же мне не плакать, попросилась лиса ко мне да меня же и выгнала».

Хитро как лиса: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам».

Как медведь: «О чём , зайнька, плачешь, пойдём я её выгоню».

Громко как петух: «Кукареку, несу косу на плечи , хочу лису посечи.
Поди ,лиса, вон!»

(индивидуальная работа с детьми)

Воспитатель: Ребята , вы так интересно показывали как говорят герои сказки, что Коту- учёному захотелось посмотреть эту сказку. Ведь он её никогда не видел. Что же нам делать? Как помочь Коту –учёному? Может вы сейчас превратитесь в настоящих артистов и покажите ему сказку?

(распределение ролей, драматизация сказки)

Воспитатель : Ребята ,вам понравилось быть артистами? А что было трудно? Чему научила нас сказка?

Кот – учёный вас благодарит за сказку всех артистов. Он прощается с вами и возвращается в сказочную страну.

Вот и сказочке конец, а кто слушал и смотрел – молодец!