

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

**Конспект образовательной деятельности
по физическому развитию
для детей разновозрастной группы (3-5 лет)**

Воспитатель первой
категории

Чарыгина Е.А.

р.п.Пильна,

2019 год

Конспект образовательной деятельности по физическому развитию для детей разновозрастной группы (3-5 лет)

Задачи:

Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.

Формы организации:

коллективная деятельность ,работа по подгруппам, совместная деятельность педагога с детьми ,самостоятельной деятельности детей

Способы:

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, подвижные игры, индивидуальная работа; дифференцированный подход

Средства:

кубики 10 штук, мячи по количеству детей, 2 обруча

Ход образовательной деятельности:

Содержание	Длительность	Методические указания
1. Вводная часть	3 мин	Ребята, мы пришли с вами в зал на физкультурное занятие. А теперь повернулись направо , по кругу шагом марш. Раз, два,раз, два, раз, два, три.
Ходьба по кругу. Ходьба между предметами	2 круга 2 раза	(По середине круга выложены кубики .) Между кубиками за мной шагом марш. Приготовились к бегу. Бегом по кругу марш.
Бег по кругу Ходьба по кругу, восстановление дыхания.	2 круга	Шагом марш .Поднимаем руки вверх, вдох, выдох. Стой , раз, два. Повернулись лицом в круг.
2. Основная часть	15 мин	
<i>Общеразвивающие</i>		

<p><i>упражнения.</i></p> <p>1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, присесть, положить руки на колени (5 раз).</p> <p>2. И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; опустить ногу, вернуться в исходное положение</p> <p>3. И. п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Поднять руки вперед-вверх, ноги чуть поднять – «рыбка». Вернуться в исходное положение</p> <p>4. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон туловища вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение</p> <p>5. Прыжки в чередовании с ходьбой</p> <p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>Игровое задание с мячом «Прокати – не задень».</p>	<p>(5 раз).</p> <p>(по 3 раза каждой ногой)</p> <p>(5 раз).</p> <p>(по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>2 раза</p>	<p>Примите и. п. ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Посмотрите на меня : поднять руки вверх, потянуться, присесть, положить руки на колени.</p> <p>Следующее упражнение.</p> <p>Примите и. п. сесть на пол, ноги врозь, руки в упоре сзади. Посмотрите на меня: на счет раз Поднять правую ногу вперед-вверх; на два- опустить ногу, вернуться в исходное положение</p> <p>Следующее упражнение.</p> <p>Примите и. п. лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Посмотрите на меня: на счет раз- Поднять руки вперед-вверх, ноги чуть поднять – «рыбка». На два - Вернуться в исходное положение</p> <p>Следующее упражнение.</p> <p>Примите и. п – стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Посмотрите на меня: на счет раз- Наклон туловища вправо (влево),на два - выпрямиться, вернуться в исходное положение</p> <p>Приготовились к прыжкам. Упражнение прыгаем – ходим.</p>
---	--	--

«Проползи – не задень».

Подвижная игра
«Карусели»
часть.

3. Заключительная
часть
игра малой
подвижности

2 раза

Дети становятся в две шеренги, у каждого ребенка мяч среднего диаметра. Воспитатель раскладывает вдоль зала в две линии кубики, на расстоянии 1 м один от другого (по 5–6 штук). По одному ребенку из каждой шеренги становятся на исходную линию и начинают прокатывать мяч между предметами, подталкивая его двумя руками, не отпуская от себя далеко. Воспитатель приглашает следующую пару детей, как только предыдущие ребята пройдут треть дистанции, и так, последовательно друг за другом дети выполняют упражнение. После выполнения задания дети подходят к обручу, делают шаг и поднимают мяч высоко над головой. Вернуться в свою шеренгу ребенок должен с ее внешней стороны.

Ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их («змейкой»). Игровое задание «Быстрые жучки» выполняется двумя колоннами (организация примерно так же, как и в предыдущем упражнении, после ползания встать, выпрямиться и хлопнуть в ладоши над головой).

Молодцы, ребята! Справились со всеми упражнениями. А теперь мы с вами поиграем в игру «Карусели». Встаем в круг, беремся за руки.

Еле, еле, еле, еле,

Закружились карусели

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два! Раз, два!

