

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

Дидактическое пособие по ФЭМП :

«Крути и говори»

(круги Луллия)



Автор разработки:

Воспитатель первой категории

Чарыгина Е.А.

р.п. Пильна,

2020 год

Аннотация к дидактическому пособию по ФЭМП.

Автор разработки: воспитатель первой категории Чарыгина Е.А.

Описание дидактического пособия:

Дидактическое пособие по ФЭМП на основе кругов Луллия – «**Крути и говори**». На стержень нанизывается несколько кругов разного диаметра. Сверху устанавливается стрелка. Все круги разделяют на одинаковое число секторов. На них располагают картинки (рисунки,). Круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга. Пособие соответствует ФГОС: оно находится в доступном для детей месте, сделано из безопасных материалов. Пособие можно использовать в работе с детьми 5-7 лет в непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми, а также в режимных моментах (на индивидуальных и подгрупповых занятиях, игровой деятельности вне занятий, в самостоятельной игровой деятельности детей).

Актуальность:

Данное игровое пособие является универсальным. Используя всего несколько колец, можно получить разные виды игр. Детям очень нравится это пособие. Они с удовольствием самостоятельно заменяют круги, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и правила игры. Использовать данное дидактическое пособие можно в любых областях. Например, закреплять знания цифр и умение пересчитывать предметы (на одном кольце группа предметов, на другом соответствующая ей цифра), знания геометрических фигур (соединять предмет определённой формы с эталоном), Варианты использования этого пособия безграничны.

Цель использования дидактического пособия

Основное предназначение пособия – это дидактическая игра по ФЭМП.

Данное пособие позволяет решать задачи:

развитие изобретательских способностей и мышления детей, их творческого воображения,;

развитие памяти: ребенку надо запомнить новое словосочетание и правильно употребить его в нужной ситуации;

активизация мыслительной деятельности: ребенку необходимо решить поставленную перед ним задачу и словесно объяснить, как ее решать (предложить свой вариант).

-развивать познавательную активность; сенсорное развитие (восприятие цвета, формы);развивать моторику и координацию движений рук.

Вариант №1

«Счет до 10 порядковый и по осязанию»-используется 3 круга, разделенных на 10 секторов.

1 круг – цифры от 1 до 10

2 круг – числовые фигуры от 1 до 10

3 круг – пуговицы от 1 до 10 .

Дети, играя в эту игру закрепляют порядковый счет до 10. Правила: соединить сектора в трех кругах так, чтобы они соответствовали друг другу.

Вариант №2

«Части суток» - используется 3 круга , разделённых на 4 сектора.

1 круг- части суток

2 круг – разное положение солнца в течении суток.

3 круг – набор картинок «Что мы делаем в разное время суток»

Правила: дети . играя в эту игру закрепляют части суток и время. Нужно совместить сектора и разложить на третий круг картинки , соответствующие времени суток.

Вариант №3

«Состав числа из единиц» - используется 3 круга, разделенные на 6 секторов.

1 круг – цифры от 1 до 6

2 круг – картинки с предметами от 1 до 6

3 круг – единицы от 1 до 6.

Правила: дети . играя в эту игру закрепляют состав числа из единиц в пределах 6. Нужно соединить сектора в трех кругах так, чтобы они соответствовали друг другу. Сосчитать предметы и сказать : « Число пять – это один, один, один, один и еще один».

Из результатов применения этого пособия хочется отметить, что целенаправленное его использование способствует повышению познавательной активности, развитию творческих способностей, формированию личностных качеств.