

# ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

Подготовили воспитатели:  
Коровникова Светлана Сергеевна  
МБДОУ Пильнинский детский сад  
№ 3 2018г.



**«В пустых стенах ребёнок не  
заговорит...»**

**Е. И. Тихеева.**

**Цель:** Насыщение  
окружающей среды  
компонентами,  
обеспечивающими развитие  
речи ребенка младшего  
возраста.

**Центр речевого развития является  
одним из важных компонентов речевой  
среды.**



# Центр речевого развития может включать в себя следующие материалы:

1. Художественная литература в соответствии с возрастом и образовательными потребностями детей



2. Звучащие игрушки («повторяшки», говорящие, поющие);



3. Наборы для театрализованной деятельности;



4. Звуковые предметы для развития слухового внимания (муз. инструменты, погремушки, молоточки, и др.);
5. Игры и пособия для развития мелкой моторики пальцев рук, (прищепки, массажные мячики, карандаши, шнуровки)
6. Игры и пособия для формирования речевого дыхания (султанчики, цветочки, дудочки, свистульки, ватные шарики, мыльные пузыри, игры по типу: «Сдуй снежинку» и др.);
7. Различные картотеки: Картотеки артикуляционных, дыхательных упражнений, пальчиковых игр, стихов, потешек для заучивания с детьми;



8. Фонотека сказок, песенок, потешек, с голосами животных и птиц (звукоподражание), колыбельные, игровые движения под музыку (Железнова);

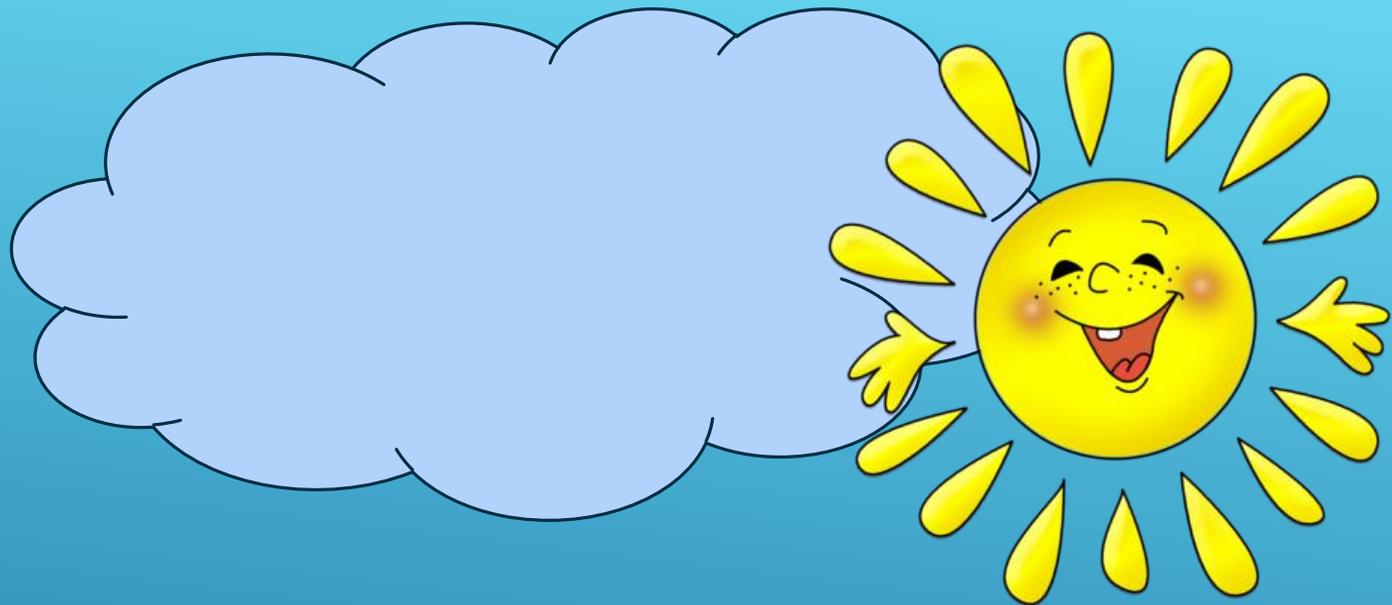
10. Дидактические игры по темам, игры направленные на речевое развитие детей («Кто где живет», «Кто что ест», «Что делает мишка» и др.);

11. Наборы предметных и сюжетных картинок для рассматривания детьми, картинки изображающие действия, различные альбомы.



**Игры и пособия должны быть  
интересны и привлекательны,  
чтобы дети захотели  
самостоятельно продолжать  
деятельность, начатую совместно с  
воспитателем.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**