

*МБДОУ Пильнинский детский сад №3  
«Буратино»*

**ПЯСТОРЦІ**

*средней группы*

**«Почемучки»**



**Воспитатель: Коровникова Светлана  
Сергеевна**

**2019-2020 гг.**



# Пояснительная записка

**1. Среда является важным фактором воспитания и развития детей.** Организация предметно-игрового пространства и предметно-развивающей среды является необходимым условием для формирования игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности ребенка.

В МДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, эстетически привлекательная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Развивающая среда обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ, учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей, гендерную специфику.

**Цель предметной развивающей среды** – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала, обучения и воспитания в целостной образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

**1) Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.



# Пояснительная записка

- 1 **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- 2 **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- 3 **Вариативность среды** предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 4 **Доступность среды** предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- 5) **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.**

**Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.**

**В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.**

Г





# Режим дня

(Холодный период)

Режимные процессы	Время проведения
Прием детей, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика	07.15-08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20-08.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД	08.50 - 9.00
Образовательная деятельность	09.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10– 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.40
Игры, чтение худ. литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40 –16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.40 - 17.45

**Комплексно-тематическое  
планирование воспитательно-  
образовательного процесса детей  
4-5 лет**

<b><u>ТЕМА</u></b>	<b><u>ПЕРИОД</u></b>
День Знаний	С 2 по 13 сентября
Осень	С 16 сентября по 18 октября
Я вырасту здоровым	С 21 октября по 1 ноября
День народного единства	С 5 по 8 ноября
Мой город, моя страна, моя планета	С 11 по 29 ноября
Новый год	С 2 по 27 декабря
Зима	С 9 января по 7 февраля
День Защитника Отечества	С 10 по 21 февраля
Международный женский день	С 25 февраля по 6 марта
Народная культура и традиции	С 10 по 20 марта
Книжечка неделя	С 23 по 27 марта
Весна	С 30 марта по 24 апреля
День Победы	С 27 апреля по 8 мая
Лето	С 12 по 29 мая



# Расписание организованной образовательной деятельности

## Понедельник

9.00-9.20

Познавательное развитие/ФЭМП/

9.25-9.45

Художественно-эстетическое развитие/Музыка/

## Вторник

9.00-9.20

Познавательное развитие/Конструирование/

9.25-9.45

Физическое развитие/Физическая культура/

## Среда

9.00-9.20

Художественно-эстетическое развитие/Музыка/

09.25-09.45

Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим/

## Четверг

9.00-9.25

Речевое развитие/Развитие речи/

9.35-10.00

Художественно-эстетическое развитие/Аппликация/Лепка/

10.35-10.55

Физическое развитие/Физическая культура/

## Пятница

9.00-9.25

Художественно-эстетическое развитие/Рисование/

09.40-10.00

Физическое развитие/Физическая культура/

Спортивное развлечение во вторую половину дня

# Список группы

1	<i>Адушева Ангелина</i>
2	<i>Башкиров Серезжа</i>
3	<i>Барнасян Ева</i>
4	<i>Барнасян Карина</i>
5	<i>Бутусов Миша</i>
6	<i>Васянкина Варя</i>
7	<i>Дерябина Алена</i>
8	<i>Демидов Ваня</i>
9	<i>Завражнова Лена</i>
10	<i>Кабаева Вика</i>
11	<i>Калаев Даниил</i>
12	<i>Китаева Алена</i>
13	<i>Клейменова Ева</i>
14	<i>Кузьмичева Варя</i>
15	<i>Кузьмичев Матвей</i>
16	<i>Курзанов Дима</i>
17	<i>Кузенкова Маша</i>
18	<i>Канчеров Степан</i>
19	<i>Любаев Серезжа</i>
20	<i>Миронов Ярослав</i>
21	<i>Мусатова Алина</i>
22	<i>Нуриманова Алина</i>
23	<i>Николаев Алеша</i>
24	<i>Сучков Никита</i>
25	<i>Тактаев Богдан</i>
26	<i>Чивенков Кирилл</i>
27	<i>Филатов Антон</i>
28	<i>Шаронова Алена</i>
29	<i>Юрьева Оксана</i>
30	<i>Якасов Матвей</i>
26	<i>Филиппова Маша</i>



# Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Состояние предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группе «Почемучки» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы дошкольного образования;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Оборудование групповой комнаты является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель в группе соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группового помещения организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных в достаточном количестве развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Оснащение развивающих центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия, которые обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Все предметы в групповой комнате доступны детям. Это позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.



# Информационная справка о

## групповой комнате

*Общая площадь:* кв.м.

*Освещение:* лампочное 6 шт .

*Напольное покрытие:* линолеум.

*Наличие дневного света:* 2 больших окна, балкон.

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Игровая комната</i>	Стол кухонный	1 шт.
	Этажерка	2 шт.
	Стол детский	8 шт.
	Стул детский	30 шт.
	Ширма раскладная	2 шт.
	Стенка детская	1 шт.
	Уголок изодеятельности	1 шт.
	Магнитная доска	1 шт.
	Уголок экспериментирования	1 шт.
	Уголок природы	1 шт.
	Физкультурный уголок	1 шт.
	Книжный уголок	1 шт.
	Панно из ковровина	1 шт.
	Кукольный столик	1 шт.
	Кукольные стульчики	1 шт.



# Игровой уголок

*А вот любимое местечко,  
Здесь время мчится, словно речка,  
Шут быстро взрослым можно стать  
И профессии менять.*

*Основной вид деятельности наших детей — игровой. В нашем активном игровом уголке развития собраны сюжетно – ролевые игры «Поликлиника Айболит», «Магазин», «Дом – семья», а также игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.*



# Оснащение уголков группы

*А вот любимое местечко,  
Здесь время мчится, словно речка,  
Тут быстро взрослым можно стать  
И профессии менять.*

<i>Название центра</i>	<i>Наименование, размер оснащения</i>	<i>Количество</i>
<i>Уголок игровой деятельности</i>	Кроватка для кукол Овощи и фрукты Посуда (чайная, столовая) Куклы Кукольный стол Стульчики <u>Атрибуты к сюжетно ролевой игре:</u> «Семья» «Больница» «Аптека» «Парикмахерская» «Строительство»	1 шт. 2 набора. 1 набор. 5 шт. 1 шт. 3 шт.



# Оснащение уголков группы

*Мне кричат, а я не слышу,  
То есть слышу, но молчу.  
Я леплю, рисую, вырезаю –  
Отвлекаться не хочу.*

**Центр художественного творчества**

**Альбомы:**

«Жанр живописи»  
«Шишкин И.И.»  
«сказки»  
«Городецкая роспись»  
«Сказочная гжель»  
«Дымковская игрушка»  
«Хохломская роспись»  
«портреты»  
«Пейзажи»  
«Натюрморт»

**Книги:**

Бумага для свободного рисования  
Картон для свободного творчества  
Цветная бумага для свободного творчества  
Раскраски  
Трафареты  
Стаканчики  
Гуашь  
Краски  
Точилки

**Материал для рисования:**

Цветные мелки  
Кисти для рисования  
Простой карандаш  
Цветные карандаши  
Непроливайки  
Фломастеры  
Палитра  
Салфетки  
Альбом

**Материал для лепки, аппликации и ручного труда:**

Доска для лепки  
Цветной картон  
Цветная бумага  
Пластилин  
Стека  
Кисть клеевая  
Ножницы  
Тарелки для клея

# Оснащение уголков группы

## Уголок музыкального творчества

Бубен, «Бубенчики», Погремушки, Маски Барабан, Металлофон, Музыкальные инструменты, Трещотки, Пианино, Колокольчик Ложки и тд.

### Дидактические игры:

Д/И «Угадай, что играет», Д/И «Четвертый лишний»  
Картотека музыкально-дидактических игр

### Тематические альбомы:

Альбом «Портреты русских композиторов»

Альбом «Музыкальные инструменты»

### Театры:

Пальчиковый «Колобок»

Магнитный театр «Репка»

Би-ба-бо «Зверюшки»

«Заюшкина избушка»

Плоскостной театр «Репка»

Пальчиковый театр «Кот, петух и лиса»

Ширма

Кукольный театр и др.



# Музыкально-театральный уголок

В нашей группе все актеры,  
Кукловоды и танцоры.  
Каждый день и каждый час  
Мы хотим играть для Вас!

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма у ребенка. Мы стараемся знакомить наших детей с различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольный театр, пальчиковый. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.



# Оснащение уголков группы

**Уголок наблюдений в природе и экспериментирования**

Календарь природы  
Муляжи «Овощи, фрукты»  
Картотека «Комнатные растения»  
Паспорт комнатных растений  
Оборудование и материалы для экспериментирования  
**Дидактические игры:**  
«Времена года»  
«Животные России»  
«Собери картинку»  
«Дары природы»  
«Круглый стол»  
«Что, где растет Ассоциации»  
«Фрукты, овощи, ягоды, грибы»  
Что «лишнее»  
«Фрукты, овощи, ягоды»  
«Угадай весенний цветок»  
«Кто, где живет»  
«Дикие животные»  
«Лето»  
«От весны до осени»  
Пазлы  
Ассоциации «Животные, кто, что ест»



# Уголок природы и экспериментирования

*Много интересного  
В природном уголке  
Здесь потрудиться  
Каждый рад  
Помочь рука к руке!*

*В уголке природы дети знакомятся с доступными явлениями природы, с сезонными изменениями в природе, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты и т.д.*





# Оснащение уголков группы

## **Патриотический уголок**

Государственные символы (герб, флаг, портрет президента)

### **Дидактические игры:**

«Моя страна»

### **Тематические альбомы:**

«Мой посёлок Пильна»

«Национальные костюмы народов России»

«Русский народный костюм»

«Народы России»

«Нижний Новгород»

«Достопримечательности посёлка»





# Уголок познания

Центр познавательного развития направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация:  
вкладыши, вкладыши разной формы, набор палочек разных, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно - дидактические панно с пуговицами, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры и т.д



# Оснащение уголков группы

## *Уголок познания*

Математические кубики

Счеты

Раздаточный материал по математике «Все для счет

Набор цифр и знаков

Демонстрационный материал

### **Дидактические игры:**

«Детям о времени»

Лото «Легкий счет»

«Цифры и фигуры»

«Фигуры»

«Формы и фигуры»

Пазлы математические

Игра «Ассоциации. Формы и фигуры»

Время



# Оснащение уголков группы

*Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний получают!*

## **Уголок развития речи**

### Дидактические игры:

«Посуда»  
«Транспорт»  
«Одежда, обувь, головные уборы»  
«Назови одним словом»  
«Найди четвёртый лишний»  
«Короткие слова»  
«Доскажи словечко»

**Картотека игр по развитию речи**

**Картотека словесных игр**

**Картотека скороговорок**

**Зеркала**

**Картотека артикуляционной гимнастики**

**Сборник сказок «Весёлый язычок»**

**Стихи по развитию речи**

**Дыхательная гимнастик**

### Тематические альбомы:

«Одежа»  
«Мебель»  
«Кто, что говорит»  
«Осень. Деревья»  
«Грибы»  
«Домашние птицы»  
«Дикие животные»  
«Транспорт»  
«Все профессии нужны, все профессии важны»  
«Давай продолжим предложение»  
«Животные»  
«Птицы»  
«Семья»  
«Детский сад»  
«Пильна» и др.

# Речевой уголок «Речевичок»

Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний получают!

В центре речевого развития группы много яркой, красочной и интересной литературы, которая является верным спутником детей на пути познания и загадочного мира. Так как развитие активной речи является основным развитием детей, то в центре любимой книги и развития речи подобран предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познанию и речевому развитию.





# Оснащение уголков группы

**Сенсорный уголок  
и уголок  
дидактических  
игр**

**Дидактические игры:**

Шнуровки

Домино «Зоопарк»

«Назови одним словом»

«Кто, что делает»

Мозаика

Н/п игра «Профессии»

«Професси

«Мой дом»

«Чей малыш»

Мозаика

Домино «В гостях у сказки»

Пазлы и др.

# Оснащение уголков группы

## Уголок ПДД и ОБЖ

Дорога детская

Строитель крупный

Конструктор мелкий

Инструменты для мальчиков

Машинки маленькие

Горка для машин

### Дидактические игры:

«Правила дорожного движения»

«Это надо знать»

Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию

### Тематические альбомы:

Альбом «Безопасность в доме»

Альбом «Безопасное поведение на природе»

Альбом «Уроки светофора»

Альбом «Специальная техника»

Плакаты по ПДД и ОБЖ

Светофор



# Уголок физического развития

*Если день начать с зарядки,  
Значит, будет все в порядке.  
Нам пилюли и микстуры  
Заменяет физкультура.*

*Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В «уголке физического развития» есть массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.*



# Оснащение уголков группы

Название центра	Наименование, размер оснащения	Количество
<b>Уголок физического развития</b>	Обручи	11 шт.
	Кольцекрос	2 шт.
	Кольца для кольцекроса	15 шт.
	Кегли	15 шт.
	Флажки	50 шт.
	Массажные коврики	10 шт.
	Скакалки	25 шт.
	Мешочки	25 шт.
	Мяч резиновый большой	25 шт.
	Дуги для лазания	2 шт.
	Коврик с пуговицами	1 шт.
	Ленты	25 шт.
	Маски	6 шт.
	Веревка	1 шт.
	Мяч резиновый малый	15 шт.
	Шар пластмассовый	20 шт.
	Мяч баскетбольный	1 шт.
	Мяч волейбольный	1 шт.
	Косички	25 шт.
	Шнуры для ОРУ	30 шт.
	Кольцо баскетбольное	2 шт.
	Ракетки для тенниса	2 шт.
	Шары для тенниса	5 шт.
	Нетрадиционное физкультурное оборудование	
	<b>Дидактические игры</b>	
	«Загадай и отгадай»	
	«Виды спорта»	
	«Чей спортивный инвентарь»	
	<b>Тематические альбомы:</b>	
	Альбом «Зимние виды спорта»	
	Альбом «Летние виды спорта»	
	«Картотека подвижных игр»	
	«Картотека дыхательной гимнастики»	
	«Картотека физминуток»	
Картотека игр малой подвижности		
Картотека утренней гимнастики		
Картотека гимнастики после сна		



# Уголок художественно-эстетического творчества

*Мне кричат, а я не слышу,  
Что есть слышу, но молчу.  
Я леплю, рисую, вырезаю –  
Отвлекаться не хочу.*

*В центре художественно – эстетического развития есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски, угольки.*





МБДОУ Тильнинский детский сад №3

«Буратино»

**Технический**  
**паспорт средней**  
**группы**  
**«Почемучки»**





# Информационная справка о раздевальном комнате

*Общая площадь:* кв.м.

*Освещение:* люминесцентное

*Напольное покрытие:* линолеум.

*Наличие дневного света:* 1 окно.

- *Индивидуальные шкафчики детские для раздевания. 27–шт.*
- *Скамейки детские –3шт.*
- *Информационный стенд для родителей – 1шт.*
- *Стенд «Весёлый вернисаж» -1шт.*
- *Советы, консультации для родителей.*
- *Доска для лепки-1 шт.*
- *Стенд «Наша жизнь»-1 шт.*
- *Стенд «Объявления»1 шт.*
- *Стенд «Меню»-1 шт.*
- *Стенд «Наше творчество»-1 шт.*
- *Вешалка для одежды взрослая*
- *Список детей на шкафчики*
- *Комнатный термометр.*
- *Пожарная сигнализация*
- *Ширма по лексическим темам*

*Дополнительные средства для дизайна интерьера:*

- *Тюль*
- *комнатный термометр.*

1. *Обучение детей навыкам самообслуживания.*
2. *Осуществление педагогического просвещения*

# Информационная справка

<b>Мойка</b>	Шкаф кухонный Полка навесная Раковины Сушилки Комплект посуды	1 шт. 1 шт. 3 шт. 2 шт. на 30 человек.
<b>Умывальная комната</b>	Зеркало Вешалка для полотенец Ванная для мытья ног	1 шт. 4 шт. 1 шт.
<b>Туалетная комната</b>	Унитазы	4 шт.



# Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

<i>Наименование помещения</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Выключатель Лампа потолочная	2 шт. 1 шт.
<i>Мойка</i>	Светильник потолочный Боллер Розетка	1 шт. 1 шт. 2 шт.
<i>Умывальная комната</i>	Светильник потолочный Выключатель Розетка	1 шт. 2 шт. 1 шт.
<i>Туалетная комната</i>	Светильник потолочный	1 шт.
<i>Игровая комната</i>	Лампа потолочная Выключатель Лампа кварцевая Розетки	6 шт. 2 шт. 1 шт. 2 шт.
<i>Спальня</i>	Светильник настенный Розетка Выключатель	1 шт. 1 шт. 1 шт.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741012

Владелец Храмова Наталья Александровна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025