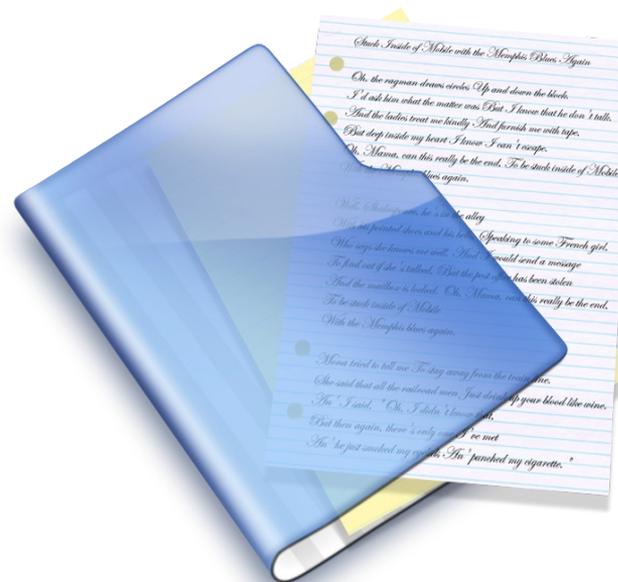
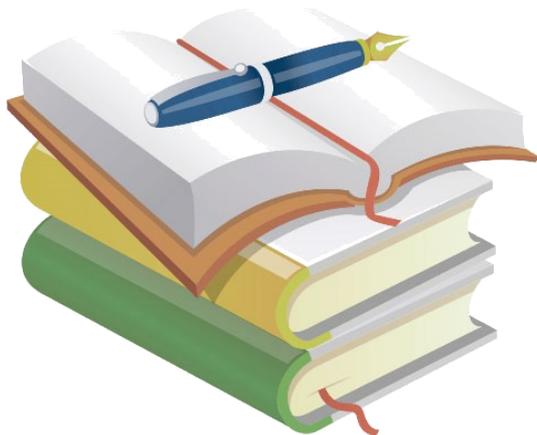


# АТТЕСТАЦИЯ педагогических работников



**Компьютерная презентация практических  
достижений профессиональной деятельности,  
(личного вклада в развитие образования)  
педагогического работника**

# **Компьютерная презентация**

**представляет собой демонстрацию системы или отдельных компонентов педагогической деятельности, которые стабильно дают положительные результаты и обладают новизной с точки зрения направления профессиональной педагогической деятельности.**

# **Структура презентации практических достижений профессиональной деятельности**

**1 СЛАЙД. Визитная карточка.**

**2 СЛАЙД. Тема презентации.**

**3 СЛАЙД. Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования.**

**4 СЛАЙД. Актуальность личного вклада педагога в развитие образования.**

**5 СЛАЙД. Цель и задачи педагогической деятельности.**

---

# **Структура презентации практических достижений профессиональной деятельности**

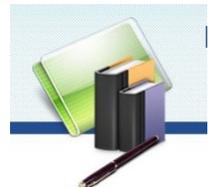
**6-11 СЛАЙДЫ. Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.**

**12 СЛАЙД. Новизна личного вклада в развитие образования.**

**13 СЛАЙД. Результаты профессиональной деятельности.**

**14 СЛАЙД. Транслируемость практических достижений.**

**15 СЛАЙД. Литература**



# «Визитная карточка»

1 слайд – содержит данные о педагоге:

-ФИО,

-место работы,

-должность,

-стаж,

-указание на профессиональный статус  
(награды, звания и т.п.),

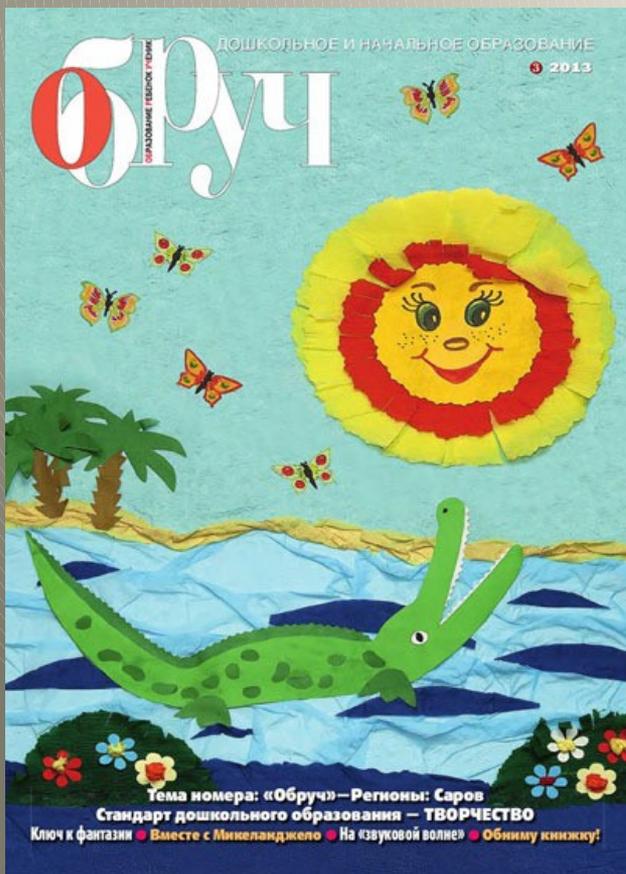
-профессиональное кредо (личный девиз),

-фотографии (портрет, жанровые фото),

-e-mail

# «Визитная карточка»

Презентация практических достижений профессиональной деятельности  
воспитателя МБДОУ № ... г. Павлово  
Ивановой Марии Ивановны.



Педагогический стаж: 10 лет  
Квалификационная категория: высшая  
Отличник народного образования  
Победитель ПНП «Образование» 2011г

Профессиональное кредо:

« .....

e-mail: .....

## «Тема презентации»

2 слайд – характеризует:

- область профессиональной деятельности, в которой получены практические достижения;
- содержит указание на характер решаемой педагогической или учебно-методической проблемы, что составляет **суть его личного вклада** в развитие образования.

# Примеры формулировок тем

- «Развитие ..... у детей ..... возраста (... группы) посредством ..... в процессе совместной (самостоятельной) деятельности.
- Технология организации (развития, руководства) ..... в работе с детьми ..... возраста (... группы).
- Опыт формирования ..... в процессе ..... у детей .... возраста (... группы).

# «Условия формирования личного вклада» педагога в развитие образования»

3 слайд – включает.

- **научно-исследовательские условия**, отображающие поисково-исследовательскую деятельность педагога в области научных исследований по философии, психологии, педагогике, связанных с проблематикой темы презентации: какие ученые занимались, степень изученности
- **методические условия**, отображающие педагогический поиск в области методики реализации темы: какие методические пособия, чей опыт использовали, авторские программы
- **организационно-педагогические условия**, отображающие участие педагога в работе методических объединений, творческих групп, сетевых сообществ, инновационной, экспериментальной, стажировочной площадках.

# «Актуальность личного вклада педагога в развитие образования»

4 слайд:

- демонстрирует значимость решаемой педагогом проблемы, составляющей суть личного вклада;
- особенности её решения на современном этапе развития образования;
- показывает, какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, удается решить педагогу в своей профессиональной деятельности.

Т.е. как достижения педагога могут обогатить  
дошкольное образование

## **ВК** «Теоретическое обоснование личного вклада педагога»

5 слайд – представляет характеристику разработки, идеи, подхода, принципа, методики тех ученых, на основании которых педагог осуществляет свою профессиональную педагогическую деятельность по выбранной теме (какие теории, законы, закономерности творчески решаются педагогом).

# «Цель и задачи педагогической деятельности»

5 слайд – демонстрирует:

-**ведущую цель** деятельности педагога, отображающую главный конечный результат,  
-**задачи**, раскрывающие, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута при выборе тех или иных форм, методов и приемов.

Основные задачи направлены на ребенка, а также на развитие РППС, взаимодействие с семьями воспитанников

# ВК «Ведущая педагогическая идея»

- 7 слайд - представляет концептуальную мысль, ориентированную на активное, творческое преобразование практики образования или гипотеза

Например,

- Если будет использована система дидактических игр, то повысится уровень сенсорных способностей детей 3 г.ж.
- Эмоциональность выразительной речи повысится, если будет использована театрализованная деятельность
- Если использовать ....., то будет повышена, увеличится .....
- Использование художественной литературы повысит диалогическую речь в повседневной жизни дошкольника
- Цель - средство

# «Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

6 – 11 слайды.

Направления, формы работы, методики и технологии, методы и приемы, условия реализации цели (психолого-педагогические, РППС, семья), результаты.

Можно выстроить по этапам:

- подготовительный: изучение литературы, подбор методик, обогащение РППС, определение показателей диагностики детей
- практический: вводная диагностика, образовательная деятельность: система методов, приемов, форм организации, фотографии детей
- обобщающий: итоговая диагностика, выводы

**Показатели диагностики:** проявление интереса (задает вопросы, проявляет настойчивость), самостоятельности, творчества, взаимодействует со сверстниками.

**Результаты диагностики:** описательная характеристика достижений детей группы

# «Новизна личного вклада педагога в развитие образования»

12 слайд – демонстрируется перечень авторских разработок:

- система планирования
- серия конспектов
- статьи
- проекты
- РППС: пособия, игры, мини-музеи
- авторская программа
- методические рекомендации
- формы взаимодействия с родителями, социумом и т.п.)
- картотеки
- презентации для детей, интерактивные игры
- нетрадиционные формы
- педагогические технологии

# «Результаты профессиональной деятельности»

13 слайд - содержит выводы, обобщения, определение перспектив, исходя из поставленных цели и задач.

# «Транслируемость практических достижений»

14 слайд – представляет перечень трансляций по теме личного вклада

-формы распространения опыта (открытые показы, выступления на педсоветах, РМО, конференциях, публикации в СМИ - печатных и электронных, на сайте ДООУ или личном) с указанием названия, формы, сроков и места проведения; с представлением фото, скриншота)

-адресную направленность: каким педагогам рекомендовано использовать продукты, описывающие личный вклад (педагогам с высокой планкой мастерства, начинающим педагогам и т.д.),

-указание трудностей и рисков, которые могут возникнуть при решении обозначенной в презентации педагогической или учебно-методической проблемы.

# «Литература»

15 слайд - содержит перечень источников информации, как печатных, так и электронных, используемых педагогом при разработке презентации.

## Требования к оформлению презентации практических достижений ПД

- 1. Единый стиль оформления,** четкая структура каждого слайда.
  - 2. Оптимальное количество слайдов - 15.** При условии использования иллюстративного материала количество слайдов может быть увеличено до 20.
  - 3. Оправданное использование анимации, видеовставок, звуковых фрагментов и т.п.** Выбранные эффекты не должны отвлекать внимание экспертов, а акцентировать основные содержательные моменты выступления.
  - 4. Для удобства навигации и оптимизации материала рекомендуется использовать гиперссылки.**
  - 5. Шрифт для заголовка – не менее 24, для информации – не менее 18.**
  - 6. Текст презентации должен быть представлен ключевыми словами и фразами.** Содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление.
  - 7. Иллюстративные материалы соответствуют содержанию презентации** практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника.
-

Сдавать только на диске CD-R или CD-RW, вложенном в пластиковый футляр  
и с надписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ ..... г. Павлово

**Тема**

**«Опыт организации познавательно-исследовательских  
действий у детей 1 младшей группы»**

ФИО педагога

.

2017г.

№п\п	Критерии оценки
1	<p><b>Актуальность и социально — педагогическая значимость</b> презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие образования</p> <p style="text-align: right;"><b>4 слайд</b></p>
2	<p><b>Новизна личного вклада</b> педагогического работника в развитие образования: оригинальность решений и подходов; внесение изменений в практику на основе требований ФГОС; творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт)</p> <p style="text-align: right;"><b>12 слайд</b></p>
3	<p>Опора на <b>теоретическое осмысление и анализ существующей практики</b> по аналогичной проблематике, знание соответствующей литературы</p> <p style="text-align: right;"><b>3 слайд</b></p>
4	<p><b>Системность презентуемого личного вклада</b> педагогического работника в развитие образования (соответствие структуре деятельностного аспекта личного вклада педагога, наличие этапов деятельности, полнота средств ее реализации)</p> <p style="text-align: right;"><b>6-11 слайды</b></p>
5	<p>Ориентация профессиональной деятельности педагогического работника на применение в образовательном процессе <b>современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6-11 слайды</b></p>

6 **Качество представления результатов** профессиональной деятельности: формулирование планируемых результатов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата, представленность методик диагностики уровня достигнутых результатов и аналитических данных

1

13 слайд

7 **Транслируемость** личного вклада в развитие образования: доступность презентуемого материала для понимания, **технологичность, конкретность** (примеры из педагогической практики)

14 слайд

8 Демонстрация способности аттестующегося к **анализу, осмыслению** и представлению своей педагогической деятельности: **проблематизация** (видение ключевой педагогической или учебно-методической проблемы), **логическая последовательность** изложения, анализ и **интерпретация** теоретических положений и реальных фактов педагогической практики, наличие иллюстративных форм представления аналитических данных

**Ориентация в своей теме**

9 **Соответствие** цели, задач педагогической деятельности, ведущей педагогической идеи, способа и результатов ее реализации в практике образования

5 слайд

10 **Культура презентации** личного вклада педагогического работника в развитие образования (оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала в компьютерной презентации; ясность и логичность изложения и т.п.)

**Соотв-е требованиям**

**Успехов в прохождении  
аттестации!**