Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Творческий, игровой проект**

**«СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»**

Подготовила:

Воспитатель 1 категории

Мишина Оксана Викторовна

2017год.

***Вид проекта:***

Творческий, игровой

***Продолжительность:***

Одна неделя.

***Участники:***

Воспитатель, дети второй группы раннего возраста.

***Актуальность:***

В раннем возрасте в настоящее время существует большая проблема – это недостаточные навыки речевой деятельности детей. Малыши, пришедшие во вторую группу раннего возраста, имеют ограниченный словарный запас или вообще не говорящие. Они отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер, которые дают готовые слуховые и зрительные образы, а родители мало внимания уделяют произведениям устного народного творчества. Это и послужило причиной заняться не только проблемами речи, мелкой моторикой (это та самая магическая кнопка, при нажатии на которую у ребенка автоматически развивается не только речь, но и мышление), но и общим развитием ребенка. Сказка является прекрасным материалом для обучения малышей развитию речи. Персонажи сказок очень хорошо знакомы детям. Их черты ярко выражен. Язык сказок очень выразителен, богат образным сравнением, имеет несложные формы прямой речи. Тем самым позволяет вовлечь малыша в активную речевую деятельность.

***Цель***:

Развитие речевой активности у детей младшего дошкольного возраста  через сказку путем стимулирования сенсорных функций (осязание, зрение, слух).

***Задачи:***

* Способствовать общему совершенствованию речи ребенка, активизировать словарь, воспитывать интерес к живому слову.
* Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из произведения.
* Расширять представления о животных.
* Формировать у детей интерес к художественному творчеству.
* Развивать эмоциональный отклик на любимое произведение.
* Развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности.
* Активизация когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, воображения, памяти).

***Предполагаемый результат.***

* Повышение речевой активности;
* Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста;
* Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям;
* Игры детей с развивающей книги сказок для малышей «В гостях у сказок»

***I этап — подготовительный***

* Подбор методической и художественной литературы;
* Подбор наглядного материала;
* Создание развивающей книги сказок для малышей «В гостях у сказки»;
* Собрать материал для поделок из пластилина, аппликаций, рисунков.
* Подбор аудио сказок, мультфильмов, диафильма;

|  |  |
| --- | --- |
| ***II этап — практическая часть***  ***ПОНЕДЕЛЬНИК.***  1. Прослушивание аудио сказка «Курочка – ряба»  2. Знакомство со сказкой «Курочка ряба»  (Сгибание и выпрямление картинок – развивающей книги сказок для малышей)  3. Рисование цветными карандашами «золотое яичко».  ***ВТОРНИК.***  1. Просмотр диафильма «Репка».  2. Знакомство со сказкой «Репка»  (картинки на липучках – развивающей книги сказок для малышей)  3. Лепка «Репка»  ***СРЕДА.***  1. Прослушивание аудио сказки «Теремок».  2. Знакомство со сказкой «Теремок»  (картинки - петельки на пуговицы – развивающей книги сказок для малышей)  3. Конструирование из деревянных кубиков «Теремок»  ***ЧЕТВЕРГ*.**  1. Просмотр диафильма «Колобок.  2. Знакомство со сказкой «Колобок»  (картинки животных на диске крутить – развивающей книги сказок для малышей)  3. Аппликация «Колобок»  ***ПЯТНИЦА.***  1. Просмотр мультфильма «Под грибом».  2. Знакомство со сказкой «Под грибом»  (картинки животных на проволоке прокатываются – развивающей книги сказок для малышей)  3. Лепка «Гриб»  ***3 этап — заключительный.***   * Оформление детской выставки «Наши любимые сказки». * Презентация проекта на педсовете.   ***Список используемой литературы:***  1. Русская народная сказка «Курочка ряба»  2. Русская народная сказка «Репка»  3. Русская народная сказка «Теремок»  4. Русская народная сказка «Колобок»  5. В. Г. Сутеев «Под грибом»  ***Привлечение родителей:***  1. Создание детской выставки «Мои любимые сказки».  2. Беседа-консультация с родителями «Какие сказки читать детям» |  |