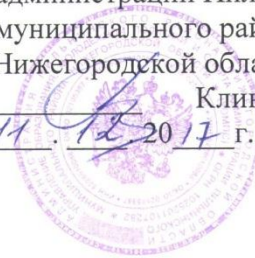


СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования, молодежной  
политики и спорта  
администрации Пильнинского  
муниципального района  
Нижегородской области  
Клинцева А.А.

11.12.2017 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
Пильнинский детский сад №3  
«Буратино»

от 15.01.2018 № 5

*Заведующий МБДОУ  
Пильнинский детский сад №3  
«Буратино»*



## Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт программы развития</b> Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. Информационный</b> 1.1. Общие сведения о ДОУ 1.2. Контингент воспитанников дошкольного учреждения. 1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. 1.4. Социальный статус семей 1.5. Характеристика социального окружения ДОУ 1.6. Материально – техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. 1.7. Программно - методическое обеспечение	6
<b>Раздел II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ДОУ</b> 2.1. Анализ организации педагогического процесса в ДОУ. 2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности 2.3. Анализ управляющей системы 2.4. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.	14
<b>Раздел III. Концепция Программы развития ДОУ</b>	19
<b>Раздел IV. Стратегия развития дошкольного учреждения</b> 4.1. Этапы реализации Программы развития 4.2. Финансирование Программы развития 4.3. Система организации контроля за выполнением Программы развития 4.4. Прогнозируемый результат программы развития к 2021 году. 4.5. Ресурсное обеспечение Программы развития	20
Литература	27

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Пильнинский детский сад № 3 «Буратино»**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пильнинский детский сад № 3 «Буратино» на 2018 – 2021 годы.
<b>Правовые основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).</li> <li>4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования»</li> <li>5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);</li> <li>6. Концепция дошкольного воспитания одобрена решением Коллегии Государственного комитета по народному образованию 16.06.1989 г. № 711.</li> <li>7. Конвенция о правах ребёнка (от 20.11.1989 г.);</li> </ol>
<b>Заказчик Программы</b>	Учредитель ДОУ
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа МБДОУ Пильнинский детский сад № 3 «Буратино»
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБДОУ Пильнинский детский сад № 3 «Буратино»
<b>Сроки реализации программы</b>	2018 – 2021г.г.
<b>Этапы реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный в 2018 - 2019г.</li> <li>2 этап – практический в 2019-2020г.г.</li> <li>3 этап – итоговый в 2020 – 2021г.</li> </ol>
<b>Цели программы</b>	Создание в ДОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками .
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально - личностного потенциала каждого ребенка;</li> <li>– совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ , с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить качества образования в ДОУ, через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;</li> <li>– обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>– совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>– укреплять и обновлять предметно развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.</li> <li>– развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение материально-технического обеспечения и совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОУ;</li> <li>– получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</li> <li>– рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>– укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>– увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>– расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка</li> <li>– доступность системы дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– субвенции областного бюджета,</li> <li>– средства муниципального бюджета,</li> <li>– внебюджетные средства</li> </ul>
<b>Контроль за исполнением Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет УОМПС Пильнинского муниципального района</li> <li>– Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления на основе организации текущего и итогового контроля.</li> </ul>
<b>Предоставления отчетных материалов реализации Программы</b>	ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, анализа образовательной деятельности);

### Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями социально-экономического и культурно-исторического характера, происходящие в современной России.

Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и дошкольное образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Исходя из этого, возникла необходимость создания Программы развития МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино», предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников, укрепления их здоровья.
- Создание в ДОУ условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в формах, естественных для его возраста, с учетом индивидуальных особенностей и потенциала каждого ребенка
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

## **Раздел I. Информационный**

### **1.1. Общие сведения о ДОУ**

Показатели	Характеристика
Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад № «Буратино»
Сокращенное название	МБДОУ Пильнинский детский сад № «Буратино»
Юридический адрес	607490, Россия, Нижегородская область, Пильнинский район, п.Пильна, ул. 40 летПобеды,д.3. В состав учреждения в качестве структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность в рамках

	уставной деятельности, расположенных вне места его нахождения, входит: - семейный детский сад, расположенный по адресу: 607490, Нижегородская область, Пильнинский, р.п.Пильна, ул.Цветочная, д.11; - семейный детский сад, расположенный по адресу: 607490, Нижегородская область, Пильнинский, р.п.Пильна, ул.Цветочная, д.13;
Учреждение функционирует	с 1981 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.
Заведующий	Храмова Наталья Александровна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет
Контактный телефон	8 833 92 5 16 55
Электронная почта:	detsad3buratino@yandex.ru
Сайт	<a href="https://3buratino.tvoysadik.ru">https://3buratino.tvoysadik.ru</a>
Учредитель	Администрация Пильнинского муниципального района Нижегородской области.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.11.2016 г. серия 52 № 0003406
Устав	Устав утвержден постановлением Пильнинской районной администрации Нижегородской области от 16.12.2015.г
Режим работы	10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, начало работы в 7 часов 15 минут, окончание работы в 17 часов 45 минут Выходные дни – суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час .

## 1.2. Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Фактическая наполняемость 188 воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ Пильнинский детский сад №3«Буратино» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из них: два структурных подразделения в виде семейных детских садов общеразвивающей направленности

возрастная группа	количество групп	возраст детей в данной группе	Количество обучающихся
2я группа раннего возраста	1	от 1,6 до 3 лет	20
Разновозрастная группа	1	от 2 до 4 лет	24
Младшая группа	1	от 3 до 4 лет	25
Средняя группа	1	от 4 до 5 лет	26
Старшая группа	1	от 5 до 6 лет	23
Подготовительная группа №1	1	от 6 до 7 лет	24
Подготовительная группа №2	1	от 6 до 7 лет	25
Семейный детский сад №1	1	от 2 до 3 лет	10
Семейный детский сад №2	1	от 4 до 7 лет	11
Общее кол-во воспитанников	9 групп	от 1,6 до 7 лет	188

Из них:	
мальчики / девочки	98/90
опекаемый ребенок	1

#### Дети с ОВЗ

2016	2017	2018
2	3	3

### 1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- заведующий - 1
- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 13
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1

<b>По педагогическому стажу</b>				
до 3 лет %	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 25 лет	более 25 лет
18%	19%	0%	25%	38%
<b>По возрасту</b>				
до 25 лет	25 –30 лет	30 – 40 лет	40 -50 лет	50 – 60 лет
6%	6%	25%	38 %	25 %
<b>По образованию</b>				
Среднее специальное			высшее	
57%			43%	
<b>Квалификационная категория</b>				
Высшая	Первая	СЗД	Не имеет	
12%	64%	6%	18 %	

Основной состав педагогических кадров имеет первую квалификационную категорию и стаж работы свыше 10 лет.

#### Работа с педагогическими кадрами

Весь педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень на семинарах, методических объединениях, работают над обобщением опыта. Ежегодно для воспитателей и специалистов планируется участие в консультациях и педагогических советах ДОУ; творческих конкурсах, детских праздниках и открытых показах непосредственной образовательной деятельности. Все воспитатели обязательно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. За последние 3 года прошли аттестацию - 9 педагогов. Педагоги ДОУ – активные участники районных методических объединений, семинаров и профессиональных конкурсов различного уровня.

Коллективу ДОУ характерны работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность и инновационная деятельность

Награждения педагогов:

Наименование награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства образования РФ	2
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2
Почетная грамота УОМПС Пильнинского муниципального района	7

#### 1.4 . Социальный статус семей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Сведения о семьях воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	85%
Неполная	27	14%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	65%
Два ребенка	22	12%
Три ребенка и более	24	13%

#### 1.5 . Характеристика социального окружения ДОУ

МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино» расположено в отдельно стоящем типовом здании в жилом густонаселенном микрорайоне, рядом нет промышленных предприятий. В ближайшем окружении с детским садом находится МОУ СОШ №2, что способствует взаимодействию педагогов детского сада и школы. Детям подготовительной группы предоставляется возможность проведения экскурсий в школу, в школьный музей, в целях получения представления о школе.

Недалеко от детского сада расположена ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ» ,продуктовые магазины.

В р.п. Пильна имеется центральная детская библиотека , которую дети чаще посещают с родителями, так как она находится довольно на отдаленном расстоянии В целях патриотического воспитания, любви к Родине, ежегодно дети старшего дошкольного возраста возлагают цветы к памятнику павшим героям ВОВ.

Дошкольное учреждение взаимодействует и с другими объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:



- ✓ МУК "Пильнинский краеведческий музей"
- ✓ МБУДО "Центр детского творчества"
- ✓ МОУ «Детская школа искусств»

## **1.6. Материально – техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.**

Дошкольное учреждение размещено в 2х этажном кирпичном здании, имеется водопровод, канализация, общая площадь 1212,6 кв.м.,. Земельный участок, площадью 5755,0 кв. м.

Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников , имеются клумбы и цветники.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, с песочницами, качелями, горками, деревянными домиками и т.п.. Между основным зданием и зданием яслей есть асфальтированная площадка, которая оформлена для обучения и закрепления правил дорожного движения и проведения спортивных мероприятий.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, как в здании, так и на прилегающей к нему территории. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения : пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально- насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и для взрослых. Для физкультурных занятий имеются маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, кегли, гимнастические скамейки и т.д.

Методический кабинет пополняется периодической, методической и художественной литературой.

В ДОУ имеется :

- ✓ Локальная сеть,
- ✓ выход в интернет,
- ✓ электронная почта,
- ✓ сайт ДОУ
- ✓ Wi-Fi

На территории ДОУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- огород;
- площадка по ПДД.

## Вывод:

- Совершенствовать РППС с учетом ФГОС ДО и основной образовательной программы ДОУ
- Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом для реализации парциальных программ
- Организовывать среду, стимулирующую активность дошкольников, их самостоятельность, инициативу

## **1.7. Программно - методическое обеспечение**

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации ООП МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в которой раскрываются общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, чтобы обеспечить его полноценное развитие. Целью которой является развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 3 до 7 лет.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможности педагогического коллектива.

В ДОУ используются парциальные программы:

- «Умелые ручки» И.А. Лыкова в младшей, средней и старшей, подготовительной группах, с целью формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру. В программе раскрыты научная концепция и педагогическая модель художественного образования, нацеленные на формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру; описаны психолого-педагогические и культурные условия реализации модели в системе современного дошкольного образования; самостоятельная художественная деятельность рассматривается с позиций педагогической ценности как интегрированный показатель, а «картина мира» - как интегрированный результат формирования эстетического отношения к миру. Предложена система календарно-тематического планирования содержания изобразительной деятельности во всех возрастных группах ДОУ.
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Программа разработана на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

## ***Методическое обеспечение программы.***

### *«Познавательное развитие»*

Методические пособия:

1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в группе раннего возраста детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика Синтез, 2016г
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.
8. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
11. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
12. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г
13. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
14. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
15. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
16. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
17. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
18. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса .Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: МозаикаСинтез, 2016г.
19. Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г
20. Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002.
21. Т.Ф.Сафиулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М.: Мозаика-Синтез, 2016.
22. Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.
23. И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: МозаикаСинтез, 2003г.
24. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г

*«Речевое развитие»*

Методические пособия:

25. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду (2-3года) — М.: Мозаика-Синтез,2014г.
26. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез,2016г.
27. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез,2016г.
28. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез,2016г.
29. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез,2016г.
30. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.: МозаикаСинтез,2016г.
31. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: МозаикаСинтез,2016г.

32. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: МозаикаСинтез,2016г.
33. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: МозаикаСинтез,2016г
34. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 летлет— М.: МозаикаСинтез,2016г.
35. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» М.: Просвещение, 2008г
36. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2003г.
37. О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»-М.:, Творческий центр, 2004г.

*«Художественно – эстетическое развитие »*

Методические пособия:

38. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
39. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г
40. Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2–3 лет. .
41. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
42. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
43. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г
44. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6 -7лет). М.: МозаикаСинтез, 2016г
45. Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).М.: МозаикаСинтез, 2016г.
46. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(2-3 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
47. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(3-4 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
48. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
49. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
50. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

*«Физическое развитие»*

Методические пособия:

51. Лайзане С. Я. "Физическая культура для малышей". - М.: Просвещение, 1990г
- Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет)М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
52. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
53. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
54. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
55. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
56. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г
57. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет». – М.:Мозаика-Синтез, 2016г

Методические пособия:

58. В.Н.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008г.
59. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: МозаикаСинтез, 2016г.
60. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2006г.
61. Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
62. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г.
63. Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

## **Раздел II . Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ДОУ**

### **2.1. Анализ организации педагогического процесса в ДОУ.**

Актуальное состояние:

Реализуемые в МБДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждый раздел программы прорабатывается не только на непосредственно организованных занятиях, но и в совместной и самостоятельной деятельности.

Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, зоны для театрализованной деятельности.

Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему занятий, коррекционную работу логопеда, создание речевой среды и проведение праздников, викторин, конкурсов.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к искусству. В детском саду имеются музыкальные инструменты , аудио аппаратура , аудиозаписи музыкальных произведений. Театральная деятельность и формирование у детей выразительности движений решается педагогами с помощью оригинальных по содержанию инсценировок, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами и песнями.

Использование разнообразных приемов и техник в изобразительной деятельности, предоставлению ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов, средств и т.д. обеспечивает ребенку возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного взаимодействия между взрослыми и детьми, дети, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

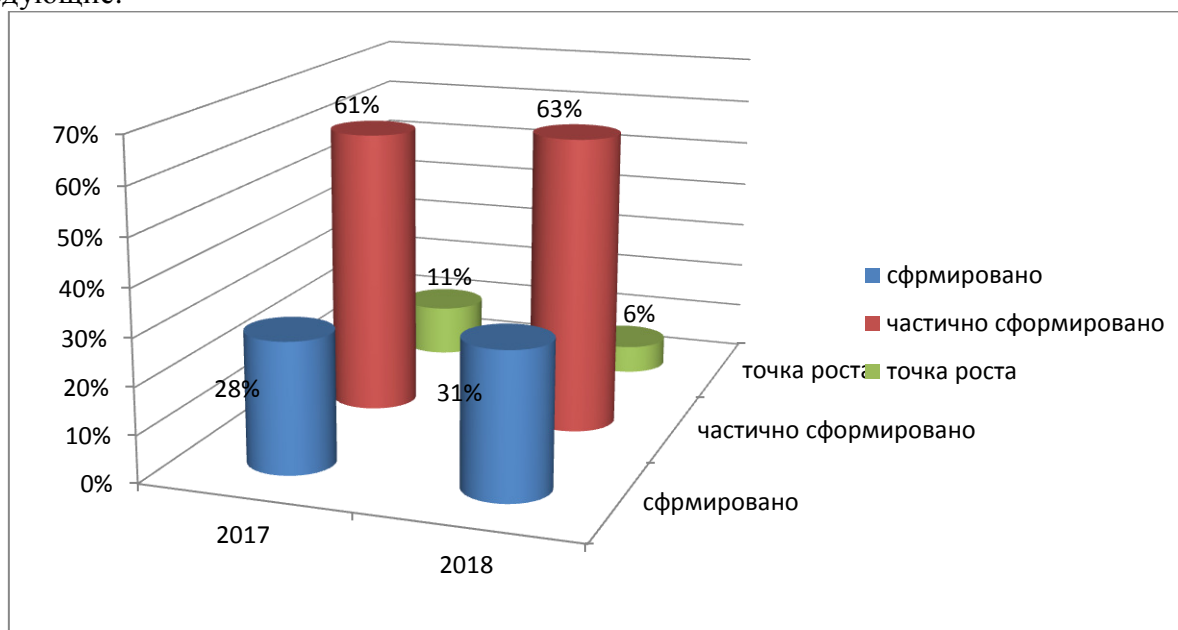
В детском саду сложились определенные традиции:

- «День матери»,
- «Масленица»,
- Конкурс чтецов ,
- «День защиты детей»,
- совместные мероприятия для детей и родителей и др.

ДОУ является открытой воспитательно - образовательной системой и постоянным участником и победителем конкурсов, проводимых на муниципальном уровне: Малышиада, Светлячок, Детство –это свет и радость, пробег Нации и др.

МБДОУ систематически принимает участие в методической работе района, на базе детского сада проходят методические объединения, творческие отчеты воспитателей и специалистов, открытые показы, смотры - конкурсы.

Мониторинги, проводимые в МБДОУ, позволили сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось выполнить поставленные перед коллективом задачи. Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с ФГОС, а также, повышение потенциала педагогических кадров. Результаты обследования детей по выполнению задач основной общеобразовательной программы следующие:



Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- **«Физическое развитие»**, навык у воспитанников:
  - сформирован - 29%
  - частично сформирован - 63%
  - точка роста - 8%
- **«Речевое развитие»** – необходимо систематизировать работу по звуковой культуре речи, по обучению связной речи.
  - сформирован - 18%
  - частично сформирован - 67%
  - точка роста - 15%
- **«Познавательное развитие»**

- сформирован - 34%
- частично сформирован -64%
- точка роста -2%

➤ **«Художественно-эстетическое развитие»**

- сформирован - 31%
- частично сформирован -57%
- точка роста -12%

➤ **«Социально-коммуникативное развитие»**

- сформирован - 30%
- частично сформирован -62%
- точка роста - 8%

Такие показатели – это результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении отработана система воспитательно-образовательной работы. Этому способствует взаимосвязь воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры, которыми ДОУ полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально- психологический климат в коллективе. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В групповых комнатах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе.

Проблема:

- *Формы организации детской активности не в полном объеме соответствуют ФГОС ДО.*
- *В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса.*

**2.2.Анализ здоровьесберегающей деятельности**

В ДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей.

Уровень заболеваемости

Показатели	Год		
	2016	2017	2018
<b>Общее кол-во воспитанников</b>	<b>160</b>	<b>175</b>	<b>188</b>
<b>Число дней пропущенных детьми</b>	12750	13060	13543
<b>Число дней пропущенных детьми по болезни</b>	3330	2491	5948

Всего зарегистрировано случаев заболевания, из них:	381	313	568
энтериты, колиты и гастроэнтериты	4	4	7
ангина	3	1	0
скарлатина	1	0	1
грипп и ОРВИ	305	237	446
пневмонии	11	6	8
несчастные случаи, травмы	0	0	-
другие заболевания	57	49	106

Одной из важнейших задач деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, совершенствуют физические качества детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В течение года проводятся спортивные досуги, дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия, принимают участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Педагогами систематически проводится работа по улучшению здоровья по разным направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, наши дети занимают призовые места на спортивных мероприятиях района в течении последних восьми лет, сдают нормы ГТО.

#### Проблема:

*Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:*

- по дополнительному оснащению РППС
- по привлечению родителей к занятиям спортом и вопросам здорового образа жизни.

### **2.3. Анализ управляющей системы**

Управляющая система включает в себя:

- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей
- Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ

#### Вывод:

*Управление деятельностью ДООУ обеспечивает эффективность и качество оказания дошкольных образовательных услуг.*

### **2.4. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**



Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс:

- Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.
- Беседы, консультации.
- Смотры-конкурсы
- Наглядная информация .
- Собрания
- Консультации
- Сайт ДОУ и др.

Проблема :

- *недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей ;*
- *необходимость приобщения родителей к участию в жизни сада через внедрение наиболее эффективных форм работы с семьей*

### Раздел III . Концепция Программы развития ДОУ

Концепция программы развития МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино» обусловлена выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Ключевая идея - создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Важно в ДОУ создать условия для личностного развития ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Особое внимание следует уделить :

- развитию ППРС детского сада,
- качеству образования дошкольников,
- уровню компетентности педагогов
- качеству взаимодействия с родителями воспитанников

Механизм реализации Программы основан на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычлениении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы вносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Информация о реализации Программы представляется на обсуждение педагогического совета. Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино» были определены три основных цели развития нашего учреждения:

- 1) **Цель: Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО , через решение задач:**
  - Совершенствование организации ООД и совместной деятельности педагога с детьми
  - Осуществить выбор или коррекцию наиболее подходящих парциальных программ по направлениям детского развития
  - Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему мероприятий в ДОУ, районе .
- 2) **Цель: Создание в ДОУ предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО , через решение задач:**

- Обогащение среды игровыми материалами и пособиями в соответствии с возрастом и направлениями детского развития.
  - Выстраивание полифункциональной, трансформируемой, вариативной, содержательно-насыщенной и безопасной среды в группе
  - Создание условий для самостоятельности, инициативности дошкольников в познавательном развитии.
  - Создание условий (материала и оборудования) для реализации парциальных программ
- 3) Цель: Активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ, через решение задач:**
- Поиск новых форм работы с родителями
  - Организация детско-родительских проектов в ДОУ
  - Анкетирование родителей по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.

## **Раздел IV. Стратегия развития дошкольного учреждения**

Новая программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года включительно.

## 4.1 Этапы реализации Программы развития

### Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО

<u>№</u>	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Выявление трудностей организации деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель, рабочая группа	Ноябрь-декабрь 2018
2	Анализ соответствия реализуемых парциальных программ программе ДОУ, приоритетному направлению ДОУ	Ст. воспитатель, рабочая группа	Ноябрь-декабрь 2018
3	Корректировка реализации парциальных программ в ДОУ	Ст. воспитатель, рабочая группа	Ноябрь-декабрь 2018
4	Анализ реализации вариативной части ООП ДОУ	Ст. воспитатель, рабочая группа	Ноябрь-декабрь 2018
<b>Основной этап</b>			
1	Организация образовательного проекта «Развитие познавательных интересов дошкольников в условиях ДОУ»	Ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги ДОУ	2019
2	Организация проекта «Применение СОТ в развитии дошкольников»	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	<b>2020</b>
<b>Заключительный этап</b>			
1	Внесение корректировок в ООП ДОУ	Ст. воспитатель, рабочая группа	По мере необходимости
2	Проведение опросов, анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством дошкольного образования	Ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги ДОУ	По мере необходимости
3	Выбор новых программ и технологий	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	По мере необходимости
4	Приобретение учебно-методических пособий. Комплектование библиотеки методических пособий	Заведующий, ст. воспитатель	По мере необходимости
<b>Планируемые результаты деятельности</b>			
	➤ Определение необходимых изменений в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса; подготовленность педагогов к выбору программ, и учебно-методических пособий.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение информационной, методической, технологической готовностью педагогов для работы с детьми по ФГОС.</li> <li>➤ Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками.</li> <li>➤ Повышение качества организации непосредственно образовательной и совместной деятельности педагога и воспитанников</li> <li>➤ Расширение возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.</li> <li>➤ Повышение качества образования и уровня реализации образовательной программы ДОУ.</li> </ul>
--

**Создание в ДОУ предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

<u>№</u>	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
	<b>Подготовительный этап</b>		
1.	Изучение нормативных документов, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста.	Ст.воспитатель, рабочая группа	2018
2	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.	Ст.воспитатель, рабочая группа	2018
3	Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах	Ст.воспитатель, рабочая группа	2019
4	Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в ДОУ согласно возрастным особенностям и по направлениям деятельности	Ст.воспитатель, рабочая группа	2019
	<b>Основной этап</b>		
1	Обучающий семинар для педагогов ДОУ по теме "Вариативность ППРС детского сада»	Ст.воспитатель	Сентябрь 2019
2	Консультации на темы: «К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада» «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении»	Ст.воспитатель, рабочая группа, воспитатели групп	2019-2020

	«Организация игрового развивающего пространства по познавательному развитию»		
3	Цикл педагогических чтений	Ст.воспитатель	В течение всего периода
4	Разработка проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности	Ст.воспитатель воспитатели	2019 сентябрь
5	Работа по созданию развивающей среды в групповых комнатах для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие детей	Ст.воспитатель воспитатели	2019-2020
6	Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков	Заведующий ДОУ	По мере финансирования
7	Проведение смотров-конкурсов ( содержание РППС)	ст.воспитатель	В соответствии с годовым планом
8	Предварительный контроль по организации предметно-развивающей среды	Ст.воспитатель	2019 с
	<b>Заключительный этап</b>		
1	Тематический контроль «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствие с ФГОС».	Ст.воспитатель	Сентябрь 2019г
2	Заключительный смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в ДОУ	Заведующая ДОУ, старший воспитатель	В соответствии с годовым планом
3	Итоговая презентация. Участие в конкурсах	Ст.воспитатель воспитатели	В соответствии с годовым планом
4	Обобщение положительного опыта. Представление результатов работы	Ст.воспитатель воспитатели	2021
<b>Планируемые результаты деятельности</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ реализация инновационной модели современной предметно-развивающей среды;</li> <li>➤ повышение уровня активности детей ДОУ, самостоятельности и инициативы в познании;</li> <li>➤ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по разработке ППРС ДОУ ;</li> </ul> <p>создание в ДОУ единого образовательного пространства, включая участок ДОУ.</p>		

### Активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ

<u>№</u>	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
	<b>Подготовительный этап</b>		
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Безопасность»	Воспитатели	2018-2019
<u>2</u>	Организовать работу семейных клубов	Старший воспитатель, воспитатели	<u>2019 сентябрь</u>
<u>3</u>	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации), вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: совместные выставки ,конкурсы, развлечения)	Старший воспитатель , Музыкальный руководитель.	<u>2019-2020</u>
<u>4</u>	Практикум «Инновационные формы взаимодействий работы с родителями». Совместные проекты.	Старший воспитатель, воспитатели	2019
<u>5</u>	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	По мере необходимости
<u>6</u>	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития	Старший воспитатель, воспитатели	В течении всего периода
<u>7</u>	Родительские групповые собрания	Воспитатели	3 раза в год
<u>8</u>	Оформление папок-передвижек	Старший воспитатель, воспитатели	ежегодно
<u>9</u>	Разработка и составление социального проекта семей воспитанников	Старший воспитатель воспитатели	ежегодно
<u>10</u>	Работа консультационного пункта	Старший воспитатель, Учитель-логопед	В течении всего периода
<b>Планируемые результаты деятельности</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вовлечение родителей в управление качеством образования детей</li> <li>➤ Повышение компетентности родителей.</li> </ul>		

## 4.2. Финансирование Программы развития

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования

## 4.3. Система организации контроля за выполнением Программы развития

- 1) Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
- 2) Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
- 3) Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
- 4) Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

## 4.4. Прогнозируемый результат программы развития к 2021 году.

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях реализации ФГОС ДО .

**Предполагается что:**

### 1. Для воспитанников и родителей:

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- родителям (законным представителям ) будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей,

### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для МБДОУ:**

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.



## 4.5. Ресурсное обеспечение Программы развития

### **Организационные условия:**

- пересмотреть расписание ООД с целью выявления времени для, расширение дополнительного образования (бесплатная кружковая работа);

### **Кадровые условия:**

- обеспечить консультирование по вновь внедряемым современным образовательным технологиям.

### **Научно-методические условия:**

- провести консультации, деловые игры, семинары с педагогами, родителями согласно этапам реализации Программы развития;

### **Материально-технические условия.**

- пополнить материально -техническую базу (ноутбуки для работы педагогов с детьми, музыкальные инструменты для занятий с детьми физкультурное оборудование в зал, оборудование для физкультурной площадки на улице).

### **Учебно-методические условия.**

- пополнить методическую базу (методическая литература, пособия, демонстрационный материал в соответствии с ФГОС ДО);

### **Финансовые условия:**

- рассчитать потребности в ресурсном обеспечении основанном на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемых Программой задач.

### **Мотивационные условия:**

- использовать стимулирующий фонд;
- обеспечить благоприятные условия для повышения квалификационных категорий педагогов ДОУ

## Литература

1. ФГОС ДО
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
4. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
5. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
6. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
7. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
8. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
10. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г. (<http://www.myshared.ru/slide/228712/>)
11. Послание Президента РФ Д.А. Медведева к Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741012

Владелец Храмова Наталья Александровна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025