

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБДОУ
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»
Протокол № 4 от 10 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
И.о.Заведующего МБДОУ
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»
_____ О.П. Хозова
10 апреля 2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пильнинский детский сад №3 «Буратино»
за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад № 3 «Буратино» (МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино»)
Руководитель	Храмова Наталья Александровна
Адрес организации	607490, Россия, Нижегородская область, р. п. Пильна, ул. 40 лет Победы, д.3
Телефон	8 (831 92) 5 16 55
Е - mail	ds3_pln@mail.52go
Адрес сайта	https://3buratino.tvoyasadik.ru
Учредитель	Администрация Пильнинского муниципального округа Нижегородской области. Организация находится в ведомственном подчинении структурного подразделения Администрации района - Управления образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности, серия 52ЛЮ1, №0003406 , регистрационный № 115 от 29.01.2016г.; срок действия лицензии бессрочный
Дата создания	2 ноября 1981г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад № 3 «Буратино» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1212,6 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.15 до 17. 45час. Выходные дни – суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 24 детей
- младшая группа №1 – 10 детей
- младшая группа №2 – 16 детей
- средняя группа - 13 детей
- старшая группа - 10 ребенка
- подготовительная к школе группа - 21 ребенка

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	89%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	30	40%
Два ребенка	37	35%
Три ребенка и более	27	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Работа с педагогами
<p>Разработка и утверждение плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО</p> <p>Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО</p> <p>Совещание педагогов по проведению мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями</p> <p>Размещение на сайте плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО</p> <p>Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»</p> <p>Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий</p> <p>Подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий</p> <p>Показ цикла тематических книжных и виртуальных выставок Всероссийского детского центра «Океан»: «Награды Великой Отечественной войны»</p> <p>Участие в серии педагогических вебинаров «Живая история Победы»</p>
Деятельность с детьми
<p>Тематическая беседа «Что такое героизм?» рассматривание альбомов: «Дети в годы начала войны», «Мы помним героев» (беседа о героях-защитниках Брестской Крепости). Как все начиналось.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин: о ВОВ, о воинской славе. Чтение и обсуждение художественной литературы: С. Алексеев «Первый ночной таран»</p>

Обсуждение крылатого выражения: «Отступать некуда - позади Москва!» Знакомство с Героем: маршал Константин Рокоссовский

Оформление мини-музея в возрастных группах «Великий светлый День Победы»: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества

Рассматривание военной техники; преимущества военной техники.

Знакомство с Героем: Иван Конев, командир Степного фронта во время Курской битвы

Тематическая беседа «Севастополь – город Герой»

Акция «Сажаем аллею к юбилею!»

Акция «Журавлик» — изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ, запуск их в небо на воздушных шарах

Разучивание коротких стихотворений о ВОВ, о любви и защите Родины

Стенгазета «Мы помним, мы гордимся!»

Участие во всероссийском уроке памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»

Беседы на тему «Блокадный Ленинград»

Выставка реликвий ВОВ: письма, экипировка, медали солдат – членов семей воспитанников и работников детского сада

Спортивный праздник «Вперед к Победе!»

Постановка спектакля на военную тему с приглашением гостей и зрителей

Взаимодействие с родителями

Общее родительское собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников»

Выставка детско-родительского творчества по теме

Участие детей совместно с родителями в акции «Открытки ветеранам»

Акция «Собери посылку солдату»

Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города

Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов педагогического труда

«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне

Участие во Всероссийских детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы

Участие в акции «Георгиевская лента»

Участие в параде, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Участие в акции «Окна Победы»

Изготовление бумажных голубей совместно с детьми

Участие в бессмертном полке «Я помню, я горжусь»

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в форме сетевого взаимодействия по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и техническому

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2025	2026
Робототехника	Кружок	6-7 лет	15	15
Физкультурно-оздоровительная	Растишка	5-7 лет	30	30

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Воспитатели ведут 2 обязательных документа: журнал посещаемости и календарнотематический план по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности).

Данная оценка осуществляется педагогическими работниками МБДОУ «Пильнинский детский сад №3 «Буратино» исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Соц.-коммуникативно-развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Документирование (фиксация в формализованных таблицах) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

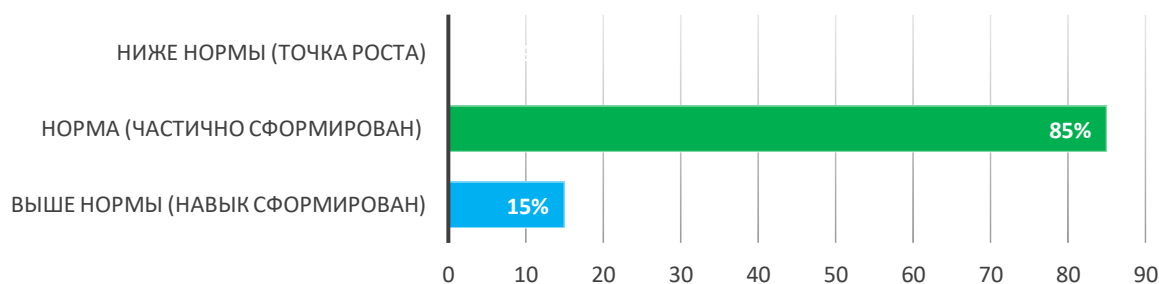
В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО необходимо отметить, что целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки

детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты освоения ОПДО воспитанниками на конец 2025г. выглядит следующим образом:

Образовательные области	Показатели индивидуального развития ребенка			
	сформировано (чел/%)	Частично сформировано (чел/%)	Не сформировано (чел/%)	Итого
	15%	85%	0%	100%

Результаты освоения ООП МБДОУ на конец 2025 г.



В мае 2025 года проводилось педагогическое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

В 2025 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ всего работают 23 сотрудника. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 педагогов и специалистов, из них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 7

Специалисты:

- учитель-логопед -1;

- инструктор по ФИЗО-1

За 2025 год 1 педагог прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога детского сада.

-ООО «Федерация развития образования» «ФОП ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогических кадров:

Стаж педагогических работников

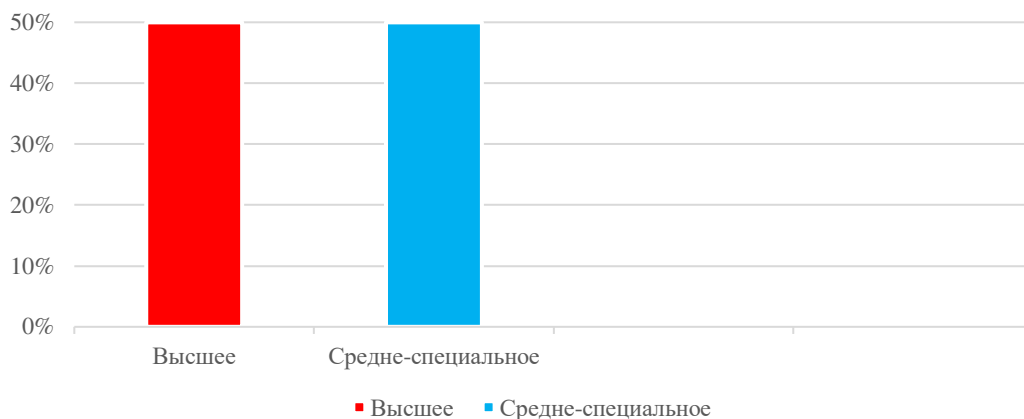
Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023года									
	молоче е 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников	1	3		1	1	1	1		1	
В том числе: воспитатели	1	3			1	1			1	
учителя-логопеды							1			
Старший воспитатель				1						

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из численности работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	10	1	0	4	0	0	4	9	4	0	1	0	2	2

Образование педагогических работников

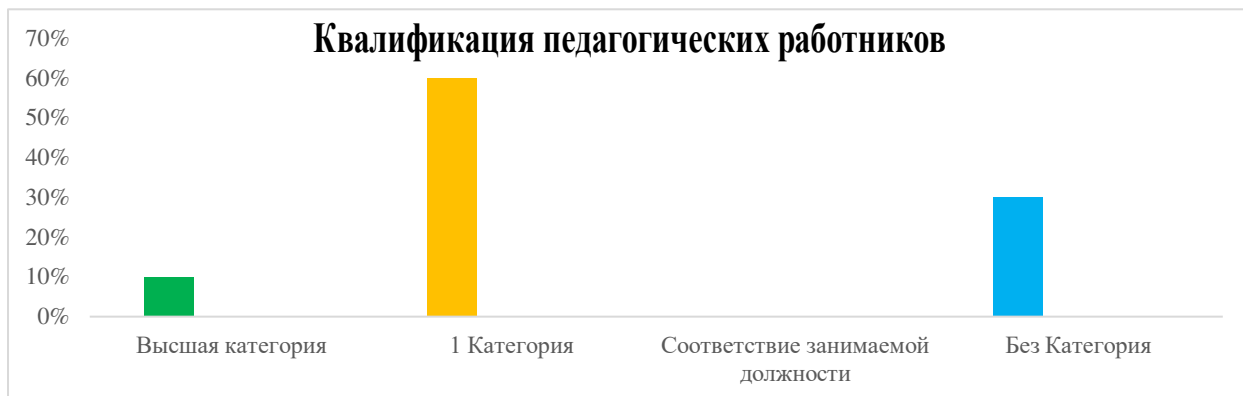
Образование.	Количественный состав	Процентное отношение
Высшее	5	50%
Средне - специальное	5	50%

Образование педагогических работников



Квалификация педагогических работников

Звания и категории.	Количественный состав.	Процентное отношение.
Высшая категория	2	10%
1 категория	5	60%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
без категории	3	30%



В 2025 году приняли на работу 1 студента на должность физический инструктор. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада совместно с воспитанниками приняли участие:
на муниципальном уровне

- в муниципальном этапе регионального II Приволжского окружного конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»
- в кроссе «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ», в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс наций»
- в спортивном фестивале среди детских садов «Малышиада»
- в соревнованиях «Вышибалы»
- в командных соревнованиях «Веселые старты»
- в конкурсе чтецов «Детство – это свет и радость»
- в первенстве Пильнинского МО по мини-футболу (футзалу)
- в конкурсе Нижегородской области «Новогодний переполох»
- в командных соревнованиях по шашкам
- в открытом окружном многожанровом фестивале – конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов»
- в фестивале среди детей дошкольного возраста «Зарничка».
- в епархиальном туре фестиваля –конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость»

на региональном уровне

- конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»
- конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»
- конкурсе детских творческих работ по финансовой Грамотности «Истории о рубле»
- в областном Параде Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций
- в региональном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»

- во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
- IV международного чемпионата «СтартПрофи»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году для реализации основной образовательной программы ДОО были приобретены:

- Интерактивная панель «Уголок патриота» – 1 шт.
- Методический интерактивный комплекс «Финансовая грамотность» – 1 шт.
- Методический интерактивный комплекс «Банкомат» – 1 шт.
- Игровая панель «Семейные ценности» -1шт.
- Развивающий интерактивный пол-1 шт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги в своей работе активно используют в образовательной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии. Использование интерактивных досок в группах, мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры обучающих презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.), в методической работе (педсоветы, консультации, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- сенсорная комната- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска панелей, плинтусов в группах и раздевалках, а также лестничных пролетах и служебных помещений).

В 2025 году в ДОУ произвели замену системы АПС.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы; (Оценивалась степень соответствия фактического педагогического процесса утверждённой Основной образовательной программой ДОУ (ООП ДО).

- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); (Оценивалось через призму формирования базовых компетенций и достижения целевых ориентиров у воспитанников.)

- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); (Оценивалось ресурсное и средовое обеспечение образовательного процесса.)

- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью); (Оценивалась эффективность партнёрских отношений между ДОУ и родителями (законными представителями).

- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу; (Оценивалось соответствие санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и организационным нормам.)

- Качество управления в образовательной организации. (Оценивалась эффективность управленческих решений, направленных на устойчивое развитие ДООУ.) Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов поразличным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		94 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (%)
с высшей		2 (20%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/94
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	937
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443686

Владелец Храмова Наталья Александровна

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026